

ABSTRAK

Sasya Sitohang.2023. “**Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi Dan Jenjang Lebih Tinggi (Survei Pada Mahasiswa Se-Fkip Universitas Siliwangi Angkatan 2019)**” Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, M.Si. dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Pendidikan profesi dan jenjang lebih tinggi sangat berperan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan berpengaruh terhadap posisi pekerjaan di masa depan, sehingga perubahan-perubahan yang begitu cepat serta persaingan bebas dapat direspon dengan baik oleh produk pendidikan yang ada. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga, lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi dan jenjang lebih tinggi pada mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Angkatan 2019 secara simultan maupun parsial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kondisi sosial ekonomi keluarga, lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi dan jenjang lebih tinggi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2019 baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Angkatan 2019 yang terdiri dari 10 jurusan sebanyak 1150 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan *Proportional Random Sampling* sebanyak 288 orang, untuk mendapatkan sampel yang representatif, pengambilan subjek dari setiap strata atau setiap wilayah seimbang atau sebanding dengan banyaknya subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil uji parsial menyatakan bahwa nilai signifikan kondisi sosial ekonomi keluarga adalah 0,054 artinya tidak terdapat pengaruh antara kondisi sosial ekonomi keluarga dan minat melanjutkan pendidikan profesi dan jenjang lebih tinggi, 2) Nilai signifikan lingkungan teman sebaya adalah 0,005 artinya terdapat pengaruh antara lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi dan jenjang lebih tinggi, 3) Secara simultan nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 artinya terdapat pengaruh antara kondisi sosial ekonomi dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi dan jenjang lebih tinggi.

Kata Kunci: Kondisi, Sosial, Lingkungan, Minat, Pendidikan

ABSTRACT

Sasya Sitohang.2023. **“The Impact of Social Economic Conditions of Families and Friends’ Environment on Interest in Continuing Vocational Education and Higher Level Education (Survey on Students of the Fkip University of Siliwangi 2019)”** Department of Economic Education, Faculty of Economics and Education Sciences, University of Silivangi, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Ade Rustiana, M.Si. dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Professional education and higher education are very instrumental in creating quality human resources and influence the job position in the future, so that changes are so fast and free competition can be responded well by existing educational products. The problem examined in this study is whether there is an influence of family socioeconomic conditions, peer environment on the interest in continuing professional education and higher education in students of Fkip Siliwangi University Class of 2019 simultaneously or partially. This study aims to determine the extent to which the socio-economic conditions of the family, the peer environment affect the interest in continuing professional education and higher education students of the Faculty of Teacher Training and education, Siliwangi University Class of 2019 either partially or simultaneously. This study uses quantitative research methods survey type. The population in this study is all students of FKIP Siliwangi University Class of 2019 consisting of 10 majors as many as 1150 people. The sampling technique used is using Proportional Random Sampling of 288 people, to get a representative sample, taking subjects from each strata or each region is balanced or proportional to the number of subjects. Data collection techniques using questionnaires. The results showed that: 1) partial test results stated that the significant value of family socioeconomic conditions is 0.054 means that there is no influence between family socioeconomic conditions and interest in continuing professional education and higher level, 2) the significant value of peer environment is 0.005 means that there is influence between peer environment on interest in continuing professional education and, 3) simultaneously the value of significance obtained is 0.000 meaning that there is an influence between socio-economic conditions and peer environment on the interest in continuing professional education and higher education.

Keywords: Condition, Social, Environment, Interest, Education