

ABSTRAK

SUCIATI LIGAR LESTARI. 2014. **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dan Tipe *Cooperative Integrated And Reading Composition (CIRC)*. Pada Konsep Ekosistem di Kelas VII MTs.BPI Baturompe Kota Tasikmalaya.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelered Intruction (TAI)* dan tipe *Cooperative Integrated And Reading Composition (CIRC)* pada konsep ekosistem di kelas VII MTs.BPI Baturompe Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan Juli 2014 sampai dengan Desember 2014 di kelas VII MTs.BPI Baturompe Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experiment*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa pada konsep ekosistem. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs.BPI Baturompe Kota Tasikmalaya sebanyak 4 kelas, dengan jumlah siswa sebanyak 142 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas VII C dan kelas VII D yang diambil dengan cara *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Dari hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data, menunjukkan terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelered Intruction (TAI)* dan tipe *Cooperative Integrated And Reading Composition (CIRC)* pada konsep ekosistem di kelas VII MTs.BPI Baturompe Kota Tasikmalaya. Hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelered Intruction (TAI)* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated And Reading Composition (CIRC)*.