

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indeks Pembangunan Manusia.....	2
Tabel 1.2 Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sodonghilir .....	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	19
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	44
Tabel 3. 1 Tabel Desain Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Penilaian <i>Numerical Scale</i> .....	53
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrument Tentang Minat Belajar Siswa.....	54
Tabel 3.4 Kisi – kisi Dimensi Kognitif Item Soal .....	55
Tabel 3.5 Siswa kelas X SMAN 1 Sodonghilir .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Peningkatan Gain .....	59
Tabel 3.7 Rencana Waktu Penelitian .....	61
Tabel 4.1 Penyebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Penyebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.3 Jadwal Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> .....	65
Tabel 4.4 Jadwal Implementasi Metode Ceramah.....	67
Tabel 4.5 Kriteria Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	68
Tabel 4.6 Kriteria Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik hasil belajar kognitif siswa Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.8 Normalisasi Gain hasil belajar kognitif siswa Pada Kelas Eksperimen	70

Tabel 4.9 Deskriptif Statistik hasil belajar kognitif siswa Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.10 Normalisasi Gain hasil belajar kognitif siswa Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.11 Perbandingan hasil belajar kognitif siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.12 Hasil Validitas Instrumen .....	72
Tabel 4.13 Klasifikasi Reliabilitas.....	73
Tabel 4.14 Reliabilitas Minat Belajar .....	74
Tabel 4.15 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	74
Tabel 4.16 Uji Normalitas Minat Belajar Siswa.....	75
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif siswa.....	75
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Minat Belajar Siswa .....	76
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Pengaruh Penggunaan model Cooperativ Learning tipe <i>Group Investigation</i> (GI) terhadap hasil belajar kognitif siswa.....	77
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Pengaruh Penggunaan model Cooperativ Learning tipe <i>Group Investigation</i> (GI) terhadap minat belajar siswa.....	78