

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, tak lupa shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan kita sebagai umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (Gi)* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Perubahan Iklim Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMAN 1 Sodonghilir)”**. Masalah pokok yang dibahas adalah rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMAN 1 Sodonghilir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna serta memiliki keterbatasan dalam teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua yang berkepentingan, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, dan semoga bisa memberikan kemajuan untuk Jurusan Pasca Sarjana Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

Tasikmalaya, Desember 2022

Peneliti