

ABSTRAK

AI NIDAUL HASANAH, Tesis. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Perubahan Iklim Mata Pelajaran Geografi Kelas X Sman 1 Sodonghilir). Program studi Pendidikan Geografi. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si, dan Dr. Siti Fadjarajani, MT.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Sodonghilir dengan ditandai oleh perolehan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) dapat mempengaruhi minat belajar siswa dan apakah penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa di SMAN 1 Sodonghilir. Penelitian ini menggunakan model quasi eksperimen *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan Studi literatur, dokumenter, observasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMAN 1 Sodonghilir, yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah peserta didik seluruhnya 61 siswa dan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengambilan sampel ini digunakan untuk menentukan dua kelas yang akan dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diambil dari populasi yang ada. Metode analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) terhadap minat belajar siswa adalah $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat pengaruh penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) terhadap minat belajar siswa. Nilai signifikansi (2-tailed) model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar kognitif siswa adalah $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat pengaruh penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Kata Kunci: Metode *Group Investigation*, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

AI NIDAUL HASANAH, Tesis. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (Gi) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Perubahan Iklim Mata Pelajaran Geografi Kelas X Sman 1 Sodonghilir). Program studi Pendidikan Geografi. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si, dan Dr. Siti Fadjarajani, MT.

The background of this research is the low interest and learning outcomes of class X students at SMAN 1 Sodonghilir which are marked by the acquisition of scores below the Minimum Completeness Criteria (KKM). The purpose of this study was to find out whether the use of the Group Investigation (GI) Cooperative Learning model can affect student learning interest and whether the use of the Group Investigation (GI) Cooperative Learning model can affect students' cognitive learning outcomes at SMAN 1 Sodonghilir. This study uses a quasi-experimental model Nonequivalent Control Group Design. Data collection techniques using literature studies, documentaries, observations and tests. The population in this study was class X SMAN 1 Sodonghilir, which consisted of two classes with a total of 61 students and the sampling technique used simple random sampling. This sampling technique is used to determine two classes to be used as the experimental class and the control class taken from the existing population. The data analysis method used is the Independent Sample T-Test. The results showed that the significance value (2-tailed) of the Group Investigation (GI) Cooperative Learning model on students' learning interest was $0.000 < 0.05$. This means that there is an effect of using the Group Investigation (GI) Cooperative Learning model on students' learning interest. The significance value (2-tailed) of the Group Investigation (GI) Cooperative Learning model on students' cognitive learning outcomes is $0.000 < 0.05$. This means that there is an effect of using the Group Investigation (GI) Cooperative Learning model on students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Group Investigation Method, Interest in Learning, Learning Outcomes