

ABSTRAK

AMAR SABILI DWI JULIAN. 2023. "THE EFL STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING TO THE DIFFICULTIES IN SPEAKING ON SURVIVAL ENGLISH CLASS: A CASE STUDY". *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa EFL terhadap kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris dan penyebabnya. Penelitian ini dilakukan oleh mahasiswa yang telah mengikuti Kelas Survival English sebagai kelas berbicara pertama. Rancangan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah mahasiswa yang telah mengikuti Kelas Survival English. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan wawancara. Dari temuan dan pembahasan, peneliti menemukan beberapa kesulitan dan penyebab kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris. Kesulitan berbicara ada tiga faktor, yaitu; 1.) Masalah Linguistik (kosa kata tidak mencukupi, pengucapan tidak akurat, tata bahasa tidak mencukupi); 2.) Masalah Psikologis (takut salah, tekanan teman sebaya, kurang percaya diri); 3.) Faktor Lingkungan (jarang percakapan bahasa Inggris, lingkungan belajar kurang mendukung, partisipasi rendah di kelas). Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa Faktor Lingkungan paling dominan, baik dengan teman maupun dengan dosen dalam kegiatan di kelas. Mahasiswa juga mengalami kendala dari faktor lain selain Faktor Lingkungan. Mahasiswa ini merasa kesulitan dalam menggunakan tenses pada grammatical. Di faktor lain, ada juga mahasiswa yang cenderung mengalami banyak masalah dari beberapa faktor karena jarang menggunakan bahasa Inggris dalam berbicara dan jarang melatih kemampuannya berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: *kesulitan berbicara siswa, berbicara bahasa Inggris*

ABSTRACT

AMAR SABILI DWI JULIAN. 2023. "THE EFL STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING TO THE DIFFICULTIES IN SPEAKING ON SURVIVAL ENGLISH CLASS: A CASE STUDY". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine the EFL students' perceptions regarding to the difficulties in speaking English and the causes. This research was conducted by first semester students in the Survival English Class as the first speaking class. The design of this study used a qualitative descriptive method. The subjects of this study were students who had taken Survival English Class. Data of this study were collected by using interviews. From the findings and discussion, the researcher found several difficulties and causes of difficulties in speaking English. There are three factors in speaking difficulties, they are; 1.) Linguistic Problems (insufficient vocabulary, inaccurate pronunciation, insufficient grammar); 2.) Psychological Problem (fear of making mistake, peer pressure, lack of confidence); 3.) Environmental Factors (infrequent English conversation, learning environment with less support, low participation in class). Based on the data analysis, it can be concluded that Environmental Factors is the most dominant, either with friends or with lecturers in classroom activity. Students also experienced problems from other factors than Environmental Factors. This student has difficulty in using tenses in grammatical. In another factor, there is also a student who tends to experience many problems from some factors because this student rarely use English in speaking and rarely practice his English speaking skills.

Keywords: Students' Speaking Difficulties, Speaking English