

ABSTRAK

MUHAMMAD IQBAL ASHSYIDDQIE. 2023. "AN ANALYSIS OF STUDENTS' WRITING ANXIETY IN ARRANGING A RESEARCH PROPOSAL". *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Melakukan penelitian merupakan salah satu syarat untuk lulus dari perguruan tinggi. Biasanya, sebelum melakukan penelitian mahasiswa diharuskan untuk membuat proposal penelitian. Dalam proses penulisan proposal tersebut tentunya mahasiswa akan menghadapi beberapa hambatan, salah satunya adalah kecemasan menulis. Oleh karenanya, penelitian ini hadir untuk menyelidiki faktor penyebab kecemasan menulis pada mahasiswa yang sedang menulis proposal penelitian dan bagaimana cara mereka mengatasi kecemasan menulis tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif studi kasus deskriptif. Penelitian ini melibatkan seorang mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah mengontrak mata kuliah Seminar Proposal Penelitian. Data diperoleh dari wawancara semi terstruktur yang kemudian dianalisis menggunakan Analisis Tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian menunjukkan beberapa faktor penyebab kecemasan menulis yang dialami oleh partisipan, yaitu: (1) Asumsi Diri Terhadap Keterampilan Menulis; (2) Persepsi Diri Terhadap Kemampuan Menulis; (3) Praktik Instruksional; dan (4) Efek Antarpribadi. Kemudian, strategi yang digunakan oleh partisipan adalah: (1) Strategi Persiapan; (2) Strategi Pencarian Rekan; (3) Strategi Kepasrahan; (4) Strategi Relaksasi; dan (5) Strategi Berpikir Positif. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh pembaca khususnya mahasiswa yang mengalami kecemasan menulis sebagai acuan bacaan untuk mengetahui apa saja faktor penyebab kecemasan menulis dan bagaimana cara mengatasinya.

Kata Kunci: *Kecemasan Menulis, Kemampuan Menulis, Proposal Penelitian, Tulisan Akademik.*

ABSTRACT

MUHAMMAD IQBAL ASHSYIDDQIE. 2023. "AN ANALYSIS OF STUDENTS' WRITING ANXIETY IN ARRANGING A RESEARCH PROPOSAL". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Conducting research has become one of the requirements for students to graduate from a higher education institution. Before conducting research, the students are required to write a research proposal. In the process of writing a research proposal, the students will face several obstacles, such as writing anxiety. Therefore, this research aimed to explore the causal factors of students' writing anxiety while writing a research proposal and how they cope with that writing anxiety. The method used in this research was a qualitative descriptive case study. This research involved a student of the English Education Department who had enrolled on the Research Proposal Seminar course. The data were collected through a semi-structured interview, which was then analysed using Thematic Analysis (Braun & Clarke, 2006). The research findings showed that the causal factor of writing anxiety experienced by the participant was: (1) Self-Assumption of Writing; (2) Self-Recognition of Writing Competencies; (3) Instructional Practice; and (4) Interpersonal Effect. Then, the strategy used by the participant was: (1) Preparation Strategy; (2) Peer-Seeking Strategy; (3) Resignation Strategy; (4) Relaxation Strategy; and (5) Positive Thinking Strategy. The research results are expected can be used by readers, especially the students who are experiencing writing anxiety, as a reference in knowing the causal factors of writing anxiety and how to cope with writing anxiety.

Keywords: Academic Writing, Research Proposal, Writing Anxiety, Writing Skills.