

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2014). Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyusun Bukti Matematis dengan Strategi Semantik. Disertasi. Universitas Negeri Malang. Retrieved from: <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/63508.html>
- Akramunnisa, & Sulestry, A. I. (2015). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI). *Jurnal Pedagogy*, 1(2), 46-56. ISSN 2502-3802.
- Alifah, N., & Aripin, U. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 505-512. ISSN: 2614-2155.
- Ambarawati, M., Mardiyana, & Subanti, S. (2014). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMP Negeri 3 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 984-994. Retrieved from: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4838>
- Amir, A. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Jurnal Logaritma*, 1(1), 1-13. Retrieved from: <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/download/196/1>
- Amstrong, T. (2015). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Jakarta: Indeks.
- Ananingsih, S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Kelas V di SD Muhammadiyah 09 Malang. Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ardana, I. M. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Konstruktivis yang Berorientasi pada Gaya Kognitif dan Budaya Siswa. Disertasi. PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Ardani, S. H., & Ismail. (2015). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin. *Jurnal Mathedunesa*, 6(2), 164-192. Retrieved from: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/198>

- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atasoy, et al. (2016). The Effect of Individual Differences on Learner's Navigation in A Courseware. *The Turkish Online Journal of Education Technology-TOJET*, 7(2), article 4. ISSN: 1303-6521. Retrieved from: www.tojet.net/volume/v10il.pdf
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106-113.
- Bassey, S. W., & Umoren, G. (2014). Cognitive Style, Secondary School Students Attitude and Academic Performance In Chemistry In Akwalbom State-Nigeria. Retrieved from: www.hbcse.tifr.res.in/episteme/episteme-2/e proceedings/bassey.
- Caturiyati, K.H., & Himmawati, P. L. (2017). Upaya-Upaya Mengembangkan Kecerdasan Logical Mathematical Pada Pembelajaran Terpadu Model Webbed Berbasis Kecerdasan Jamak di TKIT Salman Al Farisi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Chatib, M. (2015). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Danili, E., & Reid, N. (2014). Cognitive Factors that Can Potentially Affect Pupils' Test Performance. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 64-83. DOI: 10.1039/B5RP90016F. Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/252820389_Cognitive_factors_that_can_potentially_affect_pupils'_test_performance
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Dibyantoro, W. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Kognitif terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. TAPM (Tugas Akhir Program Magister). Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Efendi, A. (2015). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung Alfabeta.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. Retrieved from: https://education.illinois.edu/docs/defaultsource/facultydocuments/robertennis/thenatureofcriticalthinking_51711_000.pdf?sfvrsn=7bb51288_2
- Facione, P.A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*. Retrieved from: <http://www.researchgate.net/publication/251303244>

- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas X E dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPPM) Solusi*, 1(4), 15-25. Retrieved from: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830>
- Fajari, A. F., Kusmayadi, T. A., & Iswahyudi. (2017). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Dependent-Independent dan Gender. *Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta*. 639-658. Retrieved from: <https://core.ac.uk/download/pdf/289791591.pdf>
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899-910. Retrieved from: <https://media.neliti.com/media/publications/117142-ID-analisis-berpikir-kritis-siswa-dalam-pem.pdf>
- Hidayat, W. (2017). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Kecerdasan Logis Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas XI IPA SMA. *Artikel Ilmiah Universitas Jambi*. Retrieved from: <http://repository.unja.ac.id/>
- Innabi, H. (2015). Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan. *Proceedings of The International Conference The Decidable and The Undecidable in Mathematics Education*. Retrieved from: http://math.unipa.it/~grim/21_project/21_brno03_Innabi.pdf
- Ismail, Suwarsono, St., & Lukito, A. (2017). Critical Thinking Skills of Junior High School Female Students With High Mathematical Skills in Solving Contextual and Formal Mathematical Problems. *The 2nd International Joint Conference on Science and Technology (IJCST)*. doi:10.1088/1742-6596/953/1/012205.
- Jacob, S. M. (2016). Mathematical Achievement and Critical Thinking Skills in Asynchronous Discussion Forums. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 31, 800-804. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811030734>

- Jasmine, J. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Kafiar, E., et al. (2015). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 1(2).
- Khairat, F. & Fauzan, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8(2), 18-24. Retrieved from: <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jsil/article/download/25334/17121>
- Kholid, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika (Studi Multi Kasus pada Siswa Kelas V Madrasah). Tesis. UIN Malang. Retrieved from: <http://etheses.uin-malang.ac.id/12355/>
- Kurniasih, A.W. (2016). Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano: Jurusan Matematika FMIPA UNNES*, 3(2), 113-124. ISSN: 286-2334.
- Kurniawati, E. L. (2018). Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. Tesis. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Lambertus. (2017). Profile of High School Student Mathematical Reasoning to Solve The Problem Mathematical from Cognitive Style. *International Journal of Education and Research*, 5(6), 163-174.
- Leonard & Linda, N. N. (2018). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Musikal terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 193-207. Retrieved from: <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/175>
- Lwin, M. et al. (2017). *How to Multiply Your Child Intelligences. Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E.M. (2017). The Effect of Discovery Learning Model on Student,s Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6), 1-8. Retrieved from: <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-6/Version-1/A0706010108.pdf>
- Martang, A. U. (2016). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Kahu Kabupaten Bone. Tesis. Universitas Alauddin Makassar.

- Martisen, O., & Furnharm, A. (2018). Cognitive Style and Competence Motivation in Creative Problem Solving. *Personality and Individual Differences*, 139(2019), 241-246. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/journal/personality-and-individual-differences/vol/139/suppl/C>
- Moleong, L.J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mujiani, D. S. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 199-209. Retrieved from: <http://pps.unj.ac.id/journal/jpd/article/view/380>
- Mukhtar. (2015). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Press Group.
- Munandar, U. (2015). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ngilawajan, D. A. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Pedagogia*, 2(1), 71-83.
- Ningrum, P. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Bertipe Problems With Multiple Solution Methods. Tesis. Universitas Negeri Semarang.
- Nugraha, M. G. (2016). Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, V, 71-75. DOI: doi.org/10.21009/0305010312.
- Oktaviani, S. (2020). Profil Kecerdasan Logis Matematis Siswa Olimpiade dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Trigonometri Berdasarkan Gaya Kognitif di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung. Tesis. IAIN Tulungagung.
- Palinussa, A. L. (2016). Student's Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 75-94. Retrieved from: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078959.pdf>
- Paul, R., & Elder, L. (2016). The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools. *Announcing the 28th Annual International Conference on Critical Thinking*, 1(24), 19-24. Retrieved from: <http://mmsdamps.files.wordpress.com/2017/03/critical-thinking.pdf>.

- Prasetyowati, D. (2018). Berpikir Reflektif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Silogisme*, 3(2), 43-47. ISSN: 2527-6182.
- Probondani, S. D. (2016). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Banyumas pada Materi Pokok Trigonometri. Tesis. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Putra, C.A. (2017). *Aktivasi Potensi Kecerdasan Logik-Matematis*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rahman, A. & Ahmar, A. S. (2017). Problem Posing of High School Mathematics Student's Based on Their Cognitive Style. *Educational Process: International Journal*, 6(1), 7-23. DOI: 10.22521/edupij.2017.61.1
- Ratnaningsih, N. (2016). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Teori Grup. *Jurnal Siliwangi*, 2(2), 124-130. Retrieved from: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jspendidikan/article/view/93>
- Rifqiyana, L. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas XI Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. Tesis. UNESA. Retrieved from: <http://lib.unnes.ac.id/23368/1/4101411113.pdf>
- Saifullah. (2014). *Mencerdaskan Anak (Mengoptimalkan Kecerdasan Intelektual, Emosi, dan Spiritual Anak)*. Jombang: Lintas Media.
- Santia, I. (2015). Representasi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Nilai Optimum Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(1), 67-76.
- Siswono, T.Y.E. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T.Y.E. (2017). Levels of Students Creative Thinking in Classroom Mathematics. *Educational Research And Review*, 6(7), 548-553.
- Sudia, M., & Lambertus. (2017). Profile of High School Student Mathematical Reasoning to Solve The Problem Mathematical Viewed from Cognitive Style. *International Journal of Education and Research*, 5(6), 163-174. Retrieved from:
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, N., Wahyudin., & Herman, T. (2017). The Increase of Critical Thinking Skills through Mathematical Investigation Approach. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*. doi:10.1088/1742-6596/812/1/01.2067. Retrieved from: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012067>
- Taber, K. (2016). Classroom-based Research and Evidence-based Practice. *SAGE Publication*. Retrieved from: <http://methods.sagepub.com/book/classroom-based-research-and-evidence-based-practice>
- Tafriyanto, C. F. (2016). Profil Berpikir Relasional Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal IGMA*, 2(1), 5-12.
- Thompson, C. (2015). Critical Thinking Across the Curriculum: Proses Over Output. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(9), 1-7. Retrieved from: http://www.ijhssnet.com/journals/vol_1_no_9_special_issue_2011/1.pdf
- Tisngati, U. (2015). Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Beta*, 8(2), 115-124.
- Uno, H. B. (2014). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Widjajanti, D. B. (2016). Teori Kecerdasan Majemuk: Apa dan Bagaimana Mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Retrieved from: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/373/353>
- Woolfolk, A., & Nicholich, L. M. (2016). *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan Anak-Anak*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences). Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana.