

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PRIBADI	v
ABSTRAK	vi
ABSTACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Teoretis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	7
2.1.2 Media Putar Sejarah	10
2.1.3 Keaktifan Belajar Peserta didik	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Konseptual	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran	32
4.1.2 Penerapan Media Putar Sejarah Pada Materi Strategi dan Bentuk Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu dan Belanda di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023	33

4.2.2 Pengaruh Media Putar Sejarah Pada Materi Strategi dan Bentuk Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu dan Belanda di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.....	36
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	54
4.2.2 Penerapan Media Putar Sejarah Pada Materi Strategi dan Bentuk Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu dan Belanda di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.....	56
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Media Putar Sejarah Pada Materi Strategi dan Bentuk Perjuangan dalam Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dari Ancaman Sekutu dan Belanda di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi.....	23
Tabel 3. 2 Kegiatan Pembelajaran	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik	25
Tabel 3. 4 Hasil Validasi.....	26
Tabel 3. 5 Klasifikasi Reliabilitas	28
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 3. 7 Waktu Penelitian	31
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> XI IPS 1 (Eksperimen).....	36
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> XI IPS 3 (Kontrol).....	37
Tabel 4. 3 Kriteria Keaktifan Peserta Didik.....	38
Tabel 4. 4 Hasil Kegiatan Visual <i>Pretest</i> Eksperimen.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Kegiatan Lisan <i>Pretest</i> Eksperimen	39
Tabel 4. 6 Hasil Kegiatan Mendengarkan <i>Pretest</i> Eksperimen	40
Tabel 4. 7 Hasil Kegiatan Menulis <i>Pretest</i> Eksperimen	40
Tabel 4. 8 Hasil Kegiatan Motorik <i>Pretest</i> Eksperimen	41
Tabel 4. 9 Hasil Kegiatan Mental <i>Pretest</i> Eksperimen.....	41
Tabel 4. 10 Hasil Kegiatan Emosional <i>Pretest</i> Eksperimen	42
Tabel 4. 11 Hasil Kegiatan Visual <i>Posttest</i> Eksperimen.....	42
Tabel 4. 12 Hasil Kegiatan Lisan <i>Posttest</i> Eksperimen	43
Tabel 4. 13 Hasil Kegiatan Mendengarkan <i>Posttest</i> Eksperimen.....	43
Tabel 4. 14 Hasil Kegiatan Menulis <i>Posttest</i> Eksperimen.....	44
Tabel 4. 15 Hasil Kegiatan Motorik <i>Posttest</i> Eksperimen.....	44
Tabel 4. 16 Hasil Kegiatan Mental <i>Posttest</i> Eksperimen.....	44
Tabel 4. 17 Hasil Kegiatan Emosional <i>Posttest</i> Eksperimen.....	45
Tabel 4. 18 Hasil Kegiatan Visual <i>Pretest</i> Kontrol.....	45
Tabel 4. 19 Hasil Kegiatan Lisan <i>Pretest</i> Kontrol	46
Tabel 4. 20 Hasil Kegiatan Mendengarkan <i>Pretest</i> Kontrol.....	46
Tabel 4. 21 Hasil Kegiatan Menulis <i>Pretest</i> Kontrol.....	47
Tabel 4. 22 Hasil Kegiatan Motorik <i>Pretest</i> Kontrol.....	47
Tabel 4. 23 Kegiatan Mental <i>Pretest</i> Kontrol	47
Tabel 4. 24 Kegiatan Emosional <i>Pretest</i> Kontrol	48
Tabel 4. 25 Hasil Kegiatan Visual <i>Posttest</i> Kontrol	48
Tabel 4. 26 Hasil Kegiatan Lisan <i>Posttest</i> Kontrol.....	49
Tabel 4. 27 Hasil Kegiatan Mendengarkan <i>Posttest</i> Kontrol.....	49
Tabel 4. 28 Hasil Kegiatan Menulis <i>Posttest</i> Kontrol.....	50
Tabel 4. 29 Hasil Kegiatan Motorik <i>Posttest</i> Kontrol.....	50
Tabel 4. 30 Hasil Kegiatan Mental <i>Posttest</i> Kontrol	50
Tabel 4. 31 Hasil Kegiatan Emosional <i>Posttest</i> Kontrol.....	51
Tabel 4. 32 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 33 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4. 34 Hasil Uji Independet Sample t-Test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Putar Sejarah	13
Gambar 2. 2 Contoh kartu pertanyaan	13
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual Penelitian	20
Gambar 3. 1 Nonequivalent Control Group Design.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	1
Lampiran 2. RPP	3
Lampiran 3. Materi Pembelajaran KD 3.10	6
Lampiran 4. Media Putar Sejarah dan Contoh Kartu Pertanyaan	13
Lampiran 5. Lembar Jawaban Media Putar Sejarah	14
Lampiran 6. Lembar Validasi	15
Lampiran 7. Angket	19
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	22
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas dan Reliabilitas.....	25
Lampiran 10. Angket <i>Posttest</i>	27
Lampiran 11. Hasil <i>Posttest</i>	29
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Hipotesis	32
Lampiran 13. Dokumentasi.....	35
Lampiran 14. Lembar Konsultasi Skripsi	36
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	38