

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Special Issue, SEMNASDIKJAR 2019*, 37–44.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.12>
- Ghaliyah, S., Bakri, F., & Siswoyo. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model *Laerning Cycle 7E* pada Pokok Bahasan Fluida Dinamik untuk Siswa SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*(May 2018), 149–154.
- Greene, T., & Petty, N. W. (2007). *Measuring Educational Opportunity as Perceived by Students: A Process Indicator*. *Journal of School Effectiveness and School Improvement an International Journal of Research, Policy and Practice*, 18(1), 67–91. <https://doi.org/10.1080/09243450601104750>
- Gülbahar, Y., Madran, R. O., & Kalelioglu, F. (2010). *Development and Evaluation of an Interactive WebQuest Environment : “ Web Macerasi ” An interactive WebQuest environment : “ Web Macerasi”*. *International Forum of Educational Technology & Society*, 13, 139–150.
- Halimah, W., Octafianus, P., Jamahsari, F. N., & Dasmu, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Mind Mapping Berbasis *Flipbook* pada Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas 11. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 100–107. <https://doi.org/10.30998/sch.v2i2.4360>
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1 (Terjemahan)* (W. Hardani, A. M. Drajat, & L. Simarmata (eds.); 7th ed.). Erlangga.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis *Flipbook* di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/452>
- Hatta, M. (2017). *Unsur-Unsur Dinamis Pembelajaran Fasilitas Belajar*. 12(1),

38–47.

- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015, IV(1)*, 49–54.
- Jazuli, A. (2021). *Statistika Penelitian Dilengkapi dengan SPSS*. Universitas Muhamaddiyah Purwokerto.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Erlangga.
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains, 1(1)*, 14–21.
- Kusuma, S., Ariyati, E., & Wahyuni, E. S. (2016). *Penerapan Model Pembelajarankoooperatif Tipe Stad Disertai Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma*. 1–9.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani, 2(9)*, 3507–3514.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Gava Media.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika, 5(1)*, 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>
- Nurhayati, D. (2019). *Pengaruh Media Flip Book Gerak Parabola Pada Remedial Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misyat, 03(01)*, 171–187.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Pres.
- Pratama, A. R., Deswalantri, Sesmiarni, Z., & Khairuddin. (2022). Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu, 1(1)*, 383–392.
- Prihadi, S. (2020). Manajemen Sumber Belajar: Definisi dan Keuntungannya. *Spada Universitas Sebelas Maret, 1–5*. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/332587/mod_resource/content/1/2-Definisi Sumber Belajar.pdf
- Priwanto, S. W., Arif, B., & Fahmi, S. (2020). Penerapan Pembelajaran dengan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker untuk Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Walisongo At-Taqaddum, 4703*, 1–12.

- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan *Flipbook*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Diana. *Mathematics and Natursal Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Rahmawati, D., Ningsih, K., & Wahyuni, E. S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan FLipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. In *Universitas Tanjungpura Pontianak* (Issue 16.1.2015). Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/6213>
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Ristanto, R. H., Rusdi, Mahardika, R. D., Darmawan, E., & Ismirawati, N. (2020). Digital Flipbook Imunopedia (DFI) A Development in Immune System e-Learning Media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(19), 140–162. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i19.16795>
- Sakhowati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Di SMA PGRI 1 Kelas XI IPA 1 Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan* 06(01), 46–52. <http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/view/418>
- Sakhowati, S., Khotimah, K., & Putra, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Di Sma Pgri 1 Kelas Xi Ipa 1 Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Eduscope*, 06(01), 46–52.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Searmadi, bagus putra hari, & Harimurti, R. (2016). Penerapan Inovasi Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan PHP. *IT-Edu*, 01(02), 42–48.
- Simangunsong, Y. P., Muchtar, Y. R. D., & Utami, I. S. (2020). Pengembangan Media *Flipbook* Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Sma Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 3(1), 301–307.

- Sitepu, B. P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Sobirin. (2018). *Kepala Sekolah, Guru, dan Pembelajaran*. Penerbit Nuansa.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Supranto, J. (2009). *Statistika Teori dan Aplikasi Jilid 2* (D. Barnadi (ed.); Ketujuh). Erlangga.
- Supriadi, D. (2001). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia : Problematik Penilaian, Penyebaran dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan dan buku Sumber*. Adicita Karya Nusantara.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.); 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Penguasaan Konsep Siswa Melalui Sumber Belajar e-Modul Gerak Lurus dengan Software. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 8.
- Syara, S. R. (2020). *Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Flipbook Pada Materi Kingdom Animalia Di SMA Negeri 16 Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13727/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13727/1/Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Flipbook Pada Materi Kingdom Animalia Di SMA Negeri 16 Banda Aceh.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13727/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13727/1/Pemanfaatan%20Media%20Audio%20Visual%20Dan%20Flipbook%20Pada%20Materi%20Kingdom%20Animalia%20Di%20SMA%20Negeri%2016%20Banda%20Aceh.pdf)
- Thohir, M. A., & Yanti, F. A. (2017). *Pembelajaran Fisika Kesulitan Belajar dan Cara Mengatasinya*. Media Akademi.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wahono, E. (2013). *Big Bank Soal+Bahas Fisika SMA Kelas 1, 2, & 3* (1st ed.). WahyuMedia.
- Winkel, W. S. (1987). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Gramedia.
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76.

<https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>

Zulhelmi, Z. (2021). Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 217. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31209>