

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, M, A. (2018). Kemampuan Bernalar Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Teknik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. 9(2) 150-165
- Anjani, F., dkk. (2020). Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Disertai Diagram Berpikir Multidimensi. *Lantanida Journal*. 8 (1), 2
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arvyaty dan Saputra, C. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Universitas Haluoleo. Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1)
- Bajongga, S. (2014). Hubungan antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 20 (01)
- Bloom, B. S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: McKay.
- Bukhori. 2012. Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 4 Magelang, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia*. 4(1): 12
- Daryanti, EP., dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*, No. 2
- Docktor, J., & Mestre, J. (2014). Synthesis of discipline-based education research in physics. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*. 10, 020119-3
- Erlina, N., Supeno., Wicaksono. (2016) Penalaran Ilmiah dalam Pembelajaran Fisika. Pascasarjana Pendidikan Sains Universitas Negeri Surabaya
- Faiqoh, EY., Harjianto, A. (2020). Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas XI SMAN di Banyuwangi Kota Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9 (1), 11. DOI : 10.19184/jpf.v9i1.17936
- Fauziah, A,S. (2020). Kemampuan Penalaran Ilmiah Peserta Didik Sesman Tangerang Selatan. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Halim, A., & Suriana, Mursal. (2017). Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Berpikir Peserta didik pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1) 1-10.
- Han, J. (2013). *Scientific reasoning: Research, development, and assessment*. The Ohio State University

- Handayani, GA., dkk. (2020). Profil Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 6, No 2
- Hardianti. 2018. Penggunaan Media Physics Education and Technology (PHET) terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. Makassar. Unismuh Makassar
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*. 2 (2), 171
- Hestenes, D., Wells, M., & Swackhamer. (1992). Force Concept Inventory. American Association of Physics Teachers. 30, 141
- Hidayana, A.F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Madium. *Jurnal Paradigma*. Vol 14, No 01
- Ikkal, M. S., Muchlisah., Ali, M., & Setianingsih, E. (2020). Hubungan Penalaran Formal dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas VIII Mtsn Model Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. Volume 3 (2)
- Irwandi., & S, Rofiah. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 165–177
- Lawson, A. E. (2004). The Nature and Development of Scientific Reasoning : A Synthetic View. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 307
- Lee, C., & She, H. (2010). Facilitating Students' Conceptual Change and Scientific Reasoning Involving the Unit of Combustion. *Research Science Education*, 40, 479-504.
- Maksum, Ali. (2012). Metodologi Penelitian. *Unsea University Press* : Surabaya
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*. Vol. 13
- Mauke, M., Sadia., & Suastra. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. VOL 3
- Moreno, R. 2010. Educational Psychology. USA: John Wiley and Sons Inc.
- Muchoyimah, S., Kusairi, S., & Mufti, N. (2019). Korelasi Penalaran Ilmiah dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Topik Usaha dan Energi. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, Vol. 4, No. 2

- Muna, IA. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa PGMI pada Konsep Hukum Newton Menggunakan *Certainty Of Response Index (CRI)*. *Jurnal Cendekia*. Vol. 13 No. 2
- Nugraha, MG., Kirana, KH., dkk. (2017). Probling Solving-Based EXIperiment untuk Meningkatkan Penalaran Ilmiah Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*. Vol 3 (2), 137-144
- Nugroho, AP., Indarti., & Syifa, NH. (2016). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Surakarta : Mediatama
- Nuraini. (2018). Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah (Scientific Reasoning) Siswa SMA di Kabupaten Jember pada Pokok Bahasan Dinamika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Vol 3
- Nurfariqhin, F. (2010). Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas IXI Mts Nu 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon Kendal. (Skripsi). *Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang*
- Prastiwi, V, D., Parno., & Wisodo H. (2018). Identifikasi Pemahaman Konsep dan Penalaran Ilmiah Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Physics Education Journal*. Vol 2 No 2
- Pujianto. (2010). Model Pembelajaran *Evidence Based Learning* dalam *Setting Outdoor Activities* Sebagai Solusi Alternatif Bentuk Pembelajaran Sains bagi Sekolah Di daerah Rawan Bencana. *Jurnal Pendidikan Fisika UNY*
- Putra, N. A. R., Abdurrahman., & Suana Wayan. (2015). Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Lampung*
- Riduwan & Akdon. (2007). Rumus dan Data dalam Aplikasi statistika untuk penelitian. *Administrasi Pendidikan Bisnis Pemerintahan Sosial Kebijakan Ekonomi Hukum Manajemen Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Riwanto, D., Azis, A., & Arafah, K. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Soppeng. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. 15 (2), 24.
- Schwichow, M., Croker, S., Zimmerman, C., Hoffler, T., & Hartig, H. (2016). Teaching the Control of Variables Strategy : A Meta analysis. *Developmental Review*, 39.
- Sigiro, O. N., Sigit, D.V., & Komala, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri dan Penalaran Ilmiah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. Vol 10, No 2
- Sobur, K. (2015). Logika Dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *Tajdid*. Vol. XIV, No. 2

- Stammen, A. dkk. (2017) Scientific Reasoning Abilities of in Service Science Teachers in a Biology Modeling Workshop. *Conference Paper*, Ohio.p. 2.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta:Bandung
- Supeno., Kurnianingrum, A. M., & Cahyani, M. A. (2017). Kemampuan Penalaran Berbasis Bukti dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*. 2 (1)
- Supriyatin, T., & Masanggeni, R.C. (2022). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa pada Materi Integral. *Research and Development Journal Of Education*. Vol 8, No 2
- Sutopo. (2016). Pemahaman Mahasiswa tentang Konsep-Konsep Dasar Gelombang Mekanik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.12(1) : 41-53
- Vo, D. V., & Csapo, B. (2021). *Development of Scientific Reasoning Test Measuring Control of Variables Strategy in Physics for High School Students: Evidence of Validity and Latent Predictors of Item Difficulty*. International Journal of Science Education
- Wahyuni. (2020). Pengaruh Media Presentasi Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
- Wilujeng, I., & Wibowo, H. A. C. (2021). Penalaran Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Daring. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*
- Yuliani, R., Nurhayati., & Alfin, E. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa. *Jurnal Bayesian : Jurnal Ilmiah Statistika dan Ekonometrika*. Vol 1, No1
- Zimmerman, C. (2005). The Development of Scientific Reasoning : what Psychologists Contribute to an Understanding of Elementary Science Learning. *Paper Commissioned by The Academies of Science (National Research Council's Board of Science Education, Consensus Study on Learning Science, Kindergraten Through Eighth Grade)*.