

## ABSTRAK

SITI NUR 'AINI AL-MA'ARUFAH. 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si dan Ai Nur Solihat S.Pd., M.Pd.

---

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah). Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya sebanyak 175 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan bantuan IBM SPSS Statistik versi 25 dengan teknik analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test* dan uji *Independent Sample T-Test* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis pada siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dilihat dari rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 82,33 dan nilai *N-Gain* sebesar 0,64. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas kontrol sebesar 79,19 dan nilai *N-gain* sebesar 0,59. Dari perhitungan *effect size* diperoleh nilai sebesar 0,931 termasuk kedalam kategori tinggi dengan presentase sebesar 82%.

**Kata Kunci:** Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kritis