

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Budiyo & Hartini. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains. [Online]. Vol. 4 No. 2. ISSN 2579-8464
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amijaya, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pijar MIPA. [Online]. Vol. 3 No. 2. ISSN 2410-1500
- Azizah, N, dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi*. Jurnal Pena Ilmiah 1 (1). 51-60
- Becker, Lee A. (2000). *Effect Size Measures For Two Independent Groups*. Journal Effect Size Becker
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, B.S & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Falahudin, Irham, Indah Wigati dan Ayu Puji Astuti (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP Negeri 2 Tanjung Logo, Kabupaten Banyuwangi*. Jurnal Pendidikan 2 (2).
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fisher, A. (2017). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari dan Muhammad Ridwan (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika..* Bandung: PT Refika Aditama
- Nurmayani, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA). [Online]. ISSN 2407-795X

- Redhana, I. W. (2012). *Model Pembelajaran berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha
- Retnosari, dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri di Bojonegoro*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. [Online]. Vol. 1 No. 8. ISSN 2502-471X
- Rezi, Ariawan. (2012). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik*. Program Pasca Sarjana, UPI Bandung
- Rizema, S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Predana Media
- Slavin, R.E. (2011). *Cooperative Learning, Teori, riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sujana, A & Sopandi, W.P (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suyono & Haryanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Verrawati, As Janah. (2018). *Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif di SD*. Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Willis, R. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga