

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Pra-Penelitian .....	4
2.1 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	23
2.2 Kemampuan yang Dikembangkan Dalam Proses Inkuiri.....	25
2.3 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	29
3.1 Operasionalisasi Variabel .....	38
3.2 Non Equivalent Control Group Design .....	41
3.3 Populasi .....	42
3.4 Sampel Penelitian .....	43
3.5 Daftar Aspek Penilaian Sikap Sosial .....	43
3.6 Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial .....	45
3.7 Daftar Aspek Penilaian Sikap Spiritual .....	45
3.8 Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual .....	46
3.9 Lembar Penilaian Keterampilan .....	46
3.10 Kisi-kisi Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	47
3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	50
3.12 Hasil Uji Validitas .....	50
3.13 Tingkat Reliabilitas Tes.....	52
3.14 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
3.15 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	54
3.16 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	54
3.17 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	56
3.18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	56

3.19	Kriteria Indeks Gain .....	58
3.20	Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's</i> .....	60
3.21	Waktu Penelitian.....	65
4.1	Deskripsi Kelas Sampel.....	66
4.2	Hasil Analisis Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen.....	67
4.3	Hasil Analisis Rata-rata Nilai Kelas Kontrol .....	68
4.4	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
4.5	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
4.6	Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	72
4.7	Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	73
4.8	Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	74
4.9	Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	75