

DAFTAR PUSTAKA

- Aguilera. (2011). *Model Pembelajaran Mnemonic bantu Siswa Mengingat Sejarah*. 1–13.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Astiti. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Andi.
- Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *MinallBelajar*, 2(1), 7–27.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Budiningsih, A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Darusman, Y., & Herwina, W. (2018). *Pembelajaran Mnemonik*.
http://repositori.unsil.ac.id/2221/1/PEMBELAJARAN_MNEMONIK.pdf
- F. Hill, W. (2011). *Theories of Learning (Teori-teori dalam Pembelajaran, Konsepsi, Komparasi, dan Signifikan)*. Nusa Media.
- Gide, A. (2018). Pengembangan Media Interaktif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Ii, B. A. B. (2005). *merupakan gabungan kata “stragos” (militer) dan “ago” (memimpin). Sebagai kata kerja, strategi berarti merencanakan (Ii, B. A. B. (2005). merupakan gabungan kata “stragos” (militer) dan “ago” (memimpin). Sebagai kata kerja, strategi berarti merencanakan (. 25–51.*
- Mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. *Psikologi Pendidikan*, 39–40.
http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB_II.pdf
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Muhaimin, Suti'ah, & Ali, N. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H., & Martini, M. (1994). *Penelitian Terapan*. Gajahmada University.
- Negeri, F. S., & Asahan, kab. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Metode Pembelajaran Mnemonic*. 2(3), 229–234.
- Nurhadi. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik*. Program Magister Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Partington, G. (1980). *The Idea of an Historical Education*. NFER Publishing Company.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Romi, A. (2008). *Efektivitas Metode Mnemonic Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada*

Mata Pelajaran Sejarah di MTs Persiapan Negeri Kota Baru: Vol. 49 (المجلد 49) (Issue 1) (المجلة العدد 1) (رقية للعلوم). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Program Based Learning*. Ghalia Indonesia.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan (KOMPETENSI dan PRAKTEKNYA)*. Bumi Aksara.
- Surakhmat, W. (1978). *Dasar dan Teknik Research*. Tarsito.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Konsep Dasar*. PT Rosda Karya.
- Warista, B. (2016). *Teknologi Pembelajaran; Landasan dan Aplikasinya*. Rineka Cipta.