

ABSTRAK

Sri Mulyati. 2023. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun serta Makna Teks Puisi dengan Menggunakan Model *Talking Stick* (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Munawwar Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kurikulum 2013 revisi memuat beberapa kompetensi inti dan kompetensi dasar. Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII yaitu Kompetensi Dasar 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dan 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Talking Stick* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Munawwar Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.

Metode dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas. Penelitian dilakukan dua siklus. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Munawwar tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 20 orang yang terdiri atas 9 orang peserta didik laki-laki dan 11 orang peserta didik perempuan.

Berdasarkan hasil pengolahan data pada siklus kesatu diketahui bahwa, pada aspek pengetahuan 3.7 mengenai mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca terdapat 11 peserta didik (55%) telah mencapai KKM dan 9 peserta didik (45%) yang belum mencapai KKM. Pada aspek keterampilan 4.7 mengenai menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca terdapat 13 peserta didik (65%) yang telah mencapai KKM dan 7 peserta didik (35%) yang belum mencapai KKM. Pada siklus kedua, seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKM.

Hasil uji statistika Wilcoxon terhadap data di atas menunjukkan bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} (52)$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya, model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun serta makna teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Al-Munawwar tahun ajaran 2021/2022.