

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN (REVISI)	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.3.1 Pemahaman konseptual	5
1.3.2 Kecerdasan Logis Matematis.....	5
1.3.3 Perbedaan Gender	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5.2.2 Bagi Peserta didik	7
1.5.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	7
1.5.2.4 Bagi Peneliti	7
1.5.2.5 Bagi Peneliti Lain.....	7
BAB 2	8
LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pemahaman Konseptual	8
2.1.2 Kecerdasan Logis Matematis	11
2.1.3 Perbedaan Gender	13
2.1.4 Materi Kedudukan Titik Terhadap Garis	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	15

2.3	Kerangka Teoritis	18
2.4	Fokus Penelitian	20
BAB 3		21
PROSEDUR PENELITIAN		21
3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Sumber Data Penelitian	23
3.3	Teknik Pengumpulan Data	25
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.5	Teknik Analisis Data	32
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian	33
BAB 4		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Pemahaman Konseptual ditinjau dari Perbedaan Gender	68
4.2.2	Kecerdasan Logis Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender	71
BAB 5		75
SIMPULAN DAN SARAN		75
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		81