

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari *Habits Of Mind***”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan mudah – mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika. Skripsi ini membahas tentang kesalahan peserta didik dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari *habits of mind*.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan serta do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

- (1) Dr. H. Supratman Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, serta saran - saran dalam penulisan skripsi ini.
- (2) Hj. Hetty Patmawati S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus wali dosen selama perkuliahan, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, serta saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
- (3) Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan untuk Menyusun skripsi ini.
- (4) Dosen ahli pendidikan matematika selaku validator yang telah membantu peneliti mempersiapkan instrumen penelitian yang valid sehingga dapat digunakan dalam penelitian.
- (5) Dosen penguji yang telah memberikan arahan dan masukan sampai skripsi ini dapat selesai tersusun menjadi lebih baik lagi.
- (6) Nandhini H. A. M.Psi. Psikolog selaku validator ahli yang telah membantu memvalidasi instrumen angket yang digunakan dalam penelitian ini.
- (7) Ii Rina, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di MAN 1 Kota Tasikmalaya yang sudah memberikan dukungan, arahan, serta informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

- (8) Teristimewa kepada kedua orang tua, Ibunda Unung Muntajilah dan Ayahanda Uup Farid Ma'ruf yang selalu memberikan do'a dan dukungannya sampai detik ini, serta senantiasa memberikan inspirasi, nasihat, bimbingan, serta kasih sayang yang tiada hentinya. Mudah – mudahan selalu dalam lindungan Allah SWT.
- (9) Mira Rosidatul Munawaroh selaku adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti. Serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan serta kasih sayangnya.
- (10) Teman – teman seperjuangan di perkuliahan dan pesantren, terkhusus Santri/ah Pondok Pesantren Nurul A'la yang selalu memberikan semangat serta motivasi selama perjalanan kuliah ini.
- (11) Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Semoga segala bantuan serta amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah serta mendapatkan balasan berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, maka dari itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dalam menyempurnakan penulisan ini.

Tasikmalaya, Juli 2023

Peneliti,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Kesalahan Menurut Newman	4
1.3.3 Pemecahan Masalah Matematika	4
1.3.4 <i>Habits of Mind</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Analisis.....	7
2.1.2 Kesalahan Menurut Newman	8

2.1.3	Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.4	<i>Habits of Mind</i>	20
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Teoretis.....	26
2.4	Fokus Penelitian.....	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Sumber Data Penelitian	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	29
3.4	Instrumen Penelitian	30
3.4.1	Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	31
3.4.2	Angket <i>Habits of Mind</i>	33
3.4.3	Pedoman Wawancara	34
3.5	Teknik Analisis Data	34
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.6.1	Waktu Penelitian	36
3.6.2	Tempat Penelitian.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian.....	38
(1)	Hasil Penelitian Terhadap S8 dengan <i>HoM</i> Kategori Pemula (Pm).....	41
(2)	Hasil Penelitian Terhadap S3 dengan <i>HoM</i> Kategori Terbatas (Tb).....	45
(3)	Hasil Penelitian Terhadap S29 dengan <i>HoM</i> Kategori Pengembangan (Pg)	49
(4)	Hasil Penelitian Terhadap S18 dengan <i>HoM</i> Kategori Mahir (Mh).....	52
(5)	Hasil Penelitian Terhadap S31 dengan <i>HoM</i> Kategori Panutan (Pn).....	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		66

5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	150

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kesalahan Newman	10
Tabel 2. 2 Indikator Pemecahan Masalah Krulik & Rudnick	15
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	31
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	31
Tabel 3. 2 Hasil Lembar Validasi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	32
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Angket <i>Habits of Mind</i>	33
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Angket <i>Habits of Mind</i>	34
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian	36
Tabel 4. 1 Kesalahan Peserta Didik Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	38
Tabel 4. 2 Data Hasil Angket Peserta Didik Yang Melakukan Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Matematika	40
Tabel 4. 3 Subjek yang Terpilih Berdasarkan Hasil Wawancara.....	41
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penelitian Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah Krulick & Rudnick dan Indikator Kesalahan Newman	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Soal Pemecahan Masalah Matematika	16
Gambar 2. 2 Kerangka Teoretis	27
Gambar 4. 1 Kesalahan S8 Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	42
Gambar 4. 2 Kesalahan S3 Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	46
Gambar 4. 3 Kesalahan S29 Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	49
Gambar 4. 4 Kesalahan S18 Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	53
Gambar 4. 5 Kesalahan S31 Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	72
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Pra Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika....	80
Lampiran 7 Kisi – Kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	92
Lampiran 8 Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	94
Lampiran 9 Kunci Jawaban Instrumen Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	95
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Habits of Mind</i>	98
Lampiran 11 Kisi – kisi Angket <i>Habits of Mind</i>	104
Lampiran 12 Angket <i>Habits of Mind</i> Peserta Didik.....	105
Lampiran 13 Data Jenis Kesalahan Peserta Didik Terhadap Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	109
Lampiran 14 Data Hasil Angket <i>Habits of Mind</i>	110
Lampiran 15 Hasil Pengerjaan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Kategori Pemula (S8).....	111
Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Kategori Terbatas (S3)	112
Lampiran 17 Hasil Pengerjaan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Kategori Pengembangan (S29).....	113
Lampiran 18 Hasil Pengerjaan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Kategori Mahir (S18)	114
Lampiran 19 Hasil Pengerjaan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Kategori Panutan (S31)	115
Lampiran 20 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits of Mind</i> Kategori Pemula (S8)	116
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits of Mind</i> Kategori Terbatas (S3)	119
Lampiran 22 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits of Mind</i> Kategori Pengembangan (S29)	122

Lampiran 23 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits of Mind</i> Kategori Mahir (S18)	125
Lampiran 24 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits of Mind</i> Kategori Panutan (S31)	128
Lampiran 25 Hasil Wawancara Kategori Pemula (S8)	131
Lampiran 26 Hasil Wawancara Kategori Terbatas (S3)	134
Lampiran 27 Hasil Wawancara Kategori Pengembangan (S29).....	137
Lampiran 28 Hasil Wawancara Kategori Mahir (S18)	141
Lampiran 29 Hasil Wawancara Kategori Panutan (S31)	144
Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	148