

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H., Nissa, I. C., & Sanapiah. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA BERDASARKAN TEORI JHON DEWEY PASCA PANDEMI COVID 2019 PADA MATERI FUNGSI KELAS XI MA DARUL AITAM JEROWARU. *Media Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA*, 10(2), 77–97.
- Afriyani, D., Sa'Dijah, C., Subanji, S., & Muksar, M. (2019). Students' construction error in translation among mathematical representations. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), 6–12. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032098>
- Alamudin, R., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Self-Efficacy dan Habits of Mind. *Prisma*, 11(2), 487. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2463>
- Anggraini, M. V., Sulandra, I. M., & Susiswo. (2018). Identifikasi Kesalahan Soal Sistem Persamaan Linear-Kuadrat Dua Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 681–689.
- Arum, S., Lestari, P., & Kusumaningrum, D. W. I. S. (2017). Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Santri dan Non-Santri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 126–131.
- Ayunengdyah, N., Khabibah, S., & Saraswati, S. (2020). Analisis Kesalahan Dalam Memecahkan Masalah Fungsi Kuadrat Berdasarkan Langkah Polya. *Mega Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 120–128.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan "Kebiasaan Berpikir": 16 Karakter Penting untuk Sukses*. PT Indeks.
- Ego, I. D., & Mulyatna, F. (2020). Pengaruh Kebiasaan Berpikir terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI*, 58, 197–202.
- Hadin, Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik

- Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>
- Janah, A. F., Wiyanto, & Hartono. (2016). Penerapan Peta Konsep IPA Terpadu untuk Mengukur Minds-On and Hands-On Activity Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 1–8.
- Kania, N., & Arifin, Z. (2018). Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman. *PROCEDIAMATH Integrasi Dan Penerapan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Dalam Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–11.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1989). *Problem Solving: A Handbook for Senior High School Teachers*. Boston: Temple University.
- Lubis, R. S., Pramudya, I., & Subanti, S. (2021). Mathematics Literacy: Newman's Error Analysis (NEA) Review from Habits of Mind. *Proceedings of the International Conference of Mathematics and Mathematics Education (I-CMME 2021)*, 597, 237–245. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211122.033>
- Lukman, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam memecahkan Masalah Literasi Matematis pada Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(3), 101. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i3.p101-106>
- Masdy, A. M., Suaedi, & Ma'rufi. (2021). a Analisis Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 23–32. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1223>
- Masni, E. D. (2018). Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa Kelas VIII. *Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 62–77.
- Ningsi, G. P. (2018). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MENURUT LANGKAH-LANGKAH PEMECAHAN MASALAH POLYA. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS*, 3, 644–650.
- Nurmala, N., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2018). Pengaruh Habits of Mind (Kebiasaan Berpikir) Terhadap Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp.

- Journal on Education*, 1(2), 163–168.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/41>
- Pramono, A. J. (2017). Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 133–142. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.6703>
- Pratama, K. A. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI HABITS OF MIND SISWA KELAS VIII PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahmah, R. F., Herawati, L., & Setialemana, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria Ditinjau dari Habits Of Mind. *Journal Kongruen*, 1(3), 242–248. <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Rejeki, S., & Sari, Y. R. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Siswa Kelas VII. *Educatif Journal of Education Research*, 3(4), 1–12. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i4.74>
- Remis, A. Z., Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERDASARKAN TAHAPAN WANKAT-OREOVOCZ DITINJAU DARI GAYA BELAJAR HONEY-MUMFORD*. 3(2), 203–216.
- Rosalina, A. D., & Ekawati, R. (2017). Profil Pemecahan Masalah PISA Pada Konteks Change and Relationship Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik, Logis-Matematis, dan Visual-Spasial. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 21–29. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Safitri, P. T. (2017). Analisis Habits of Mind Matematis Siswa Smp Di Kota Tangerang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 205. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.956>
- Salamah, D. P., & Amelia, R. (2020). Analisis kesalahan berdasarkan tahapan Newman Terhadap Materi Peluang Kejadian Majemuk Ditinjau dari Gender dan Self Confidence Pada Siswa Kelas Xii Smk Di Bandung. *Jurnal Pembelajaran*

- Matematika Inovatif*, 3(4), 273–284. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.273-284>
- Silvia, S., Supratman, & Madawistama, T. S. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Newman. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 02(02), 191–200.
- Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. ALFABETA.
- Sulistiyorini, Y., Argarini, D. F., & Yazidah, N. I. (2018). Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Kombinatorika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 114. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1360>
- Wildaniati, Y. (2019). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Dewantara*, 8, 265–276.
- Yuzalia, Y., & Nufus, H. (2021). Analisis Newman ' s Error Penyelesaian Soal-Soal Pada Materi Himpunan Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Gaya Kognitif dan Habits of Mind. *Juring (Journal of Research in Mathematics Learning)*, 4(2), 113–122.