

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3):239-248. <https://doi.org/10.22260/jpmi.v1i3.239-248>.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Ekspone*. 9(2): 20-26.
- Eva., L., M., & Kursini., Mei. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 5(3): 245-256.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intellegensi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Lestari, Karunia Eka, dan Yudhanegara. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Karawang: Refika Aditama.
- Maftukhah, Nur Ajeng. (2018). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Al-Himkah*, 6(2)
- Maulida, A. (2015). Keefektifan Pembelajaran Matematika Model Taba Dengan Strategi *Concept Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Karakter Siswa Kelas-VIII. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mulyaningsih, Tri., & Ratu, Novisita. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Bilangan Barisan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1(1). 2615-1421.
- Mutmainah, Siti. (2015). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning (PBL)* dan Grup *Investigation (GI)* Ditinjau Dari Kategori Kecerdasan Emosional Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Mutharahah, Y.A., Kriswandani, dan E. Prihatnani. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(1): 63-75

- Ningrum, I. A. (2017). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Adversity Quotient* kelas VIII MTs Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nuha & Yuseph, P. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan, Psikolog dan Konseling*. 19(2): 128-139
- Pratiwi, Ajeng, L., Dwijanto, & Wijayanti. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran *Read, Think, Talk, Write* Ditinjau dari Kecemasan Matematika. PRISMA, Proseding Seminar Nasional Matematika. 2: 576-582
- Rasnawati, M., Rahmawati W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 164-177.
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73-90
- Saufi, M & Royani, M. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 2442-3041
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah. PT Remaja Rosdakarya.
- Stolz, Paul G. (2018). *Adversity Quotient (AQ) Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.

- Sumartini, T, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui pembelajaran Mood, Understanding, Recall, Detect, Elaborate, and Review Mosharaf. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 13-24
- Supriadi, Danar., Mardiyana., Subanti Sri (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(2):2339-1685. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Stein, R. J. (2010). Tes EQ 20 Tes Mandiri untuk Mengetahui dan Memaksimalkan Potensi EQ Anda. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tandiseru, S.R. (2015). The Effectiveness Of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning Towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill. *Jurnal Of Education and Practice*. 6(12): 74-81.
- Yassar, MM., Susilawati, W., & Rahmawati, O. (2018). Kecerdasan Emosional Guru Matematika Sebagai Landasan Kompetensi Guru Profesional. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1):40-48
- Yeni, Sarifah., Buyung, Dewi Sri. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1)
- Yulita, E., Lusa, H., & Dadi, S. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Siswa Kelas V SDN 50 Kota Bengkulu. *JURIDIKAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1(3).
- Zakky. (2018). Pengertian analisis menurut para ahli, KBBI dan secara umum [e-book]. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum>