

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Teoretis	10
2.1.1 <i>Didactical Design Research (DDR)</i>	10
2.1.2 Efektifitas Pembelajaran Bagi Siswa <i>Slow Learner</i>	16
2.1.3 <i>Learning Trajectory</i>	20
2.1.4 <i>Learning Obstacle</i>	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teoretis	32
2.4 Fokus Penelitian	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Sumber Data Penelitian	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41

3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisis Hipotesis Lintasan Belajar.....	48
4.1.2 Analisis Hambatan Belajar.....	55
4.1.3 Desain Antisipasi Didaktis dalam Menyelesaikan <i>Learning Obstacle</i> <i>Siswa Slow</i>	99
4.1.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa <i>Slow Learner</i> melalui Implementasi <i>Didactical Design Research (DDR)</i> pada Konsep Perkalian.....	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1 Alur Pembelajaran (Learning Trajectory) Siswa Slow Learner dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah	126
4.2.2 Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Slow Learner dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah	132
4.2.3 Analisis Desain Antisipasi Didaktis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Dua Bilangan Cacah	138
4.2.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa <i>Slow Learner</i> melalui Implementasi <i>Didactical Design Research (DDR)</i> pada Konsep Perkalian	150
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	156
5.1 Simpulan.....	156
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	