

KATA PENGANTAR



Puji beserta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“*Didactical Design Research (DDR) untuk Memahami Konsep Perkalian Bagi Siswa *Slow Learner*”***.

Dalam penyelenggaraan pendidikan, baik itu sekolah maupun guru harus mampu bekerjasama dalam memberikan pendidikan yang sesuai dengan kondisi siswa, sehingga siswa tidak dipaksa mengikuti kurikulum, namun kurikulum yang harus disesuaikan dengan kondisi siswa. Hal ini menjadi dasar adanya suatu desain pembelajaran khusus (desain didaktis) yang dapat menyesuaikan kondisi siswa berdasarkan hambatan belajar (*Learning Obstacle*) yang dialaminya dan alur belajar (*Learning Trajectory*) yang digunakannya dalam hal ini khusus untuk siswa *slow learner*.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini terjadi karena keterbatasan wawasan serta pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dan kelemahan dari peneliti bisa diminimalisir atau bahkan dihilangkan. Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., CA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Bapak Dr. H. Supratman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, wali dosen dan sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang turut memberikan bimbingan serta masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kedua orang tua, istri tercinta dan seluruh keluarga, peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan moril maupun materil, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk menyertai setiap gerak langkah peneliti.
6. Teman-teman kelas Reguler A atas saran dan motivasinya.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungannya.

Dengan demikian, peneliti berharap semoga bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dapat memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan peneliti dari penulisan tesis ini ialah, semoga dapat bermanfaat dan menjadi berkah khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca untuk terciptanya pendidikan yang lebih maju.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis