

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Akerdi, E.M., Sadati, S.F.R., Moghaddam, S.T.A., Fereydooni, F., & Moafi, M., (2017). *Investigating the Educational and Behavioral Problems of Slow-Learners of Neka during 2013-2014. International Academic Journal of Social Sciences. ISSN 2454-3918. Vol. 4, No. 3, 9-16.*
- Aminudin, A. H., Dirgantara, Y., dan Rusnayati, H. (2016). Didactical Design Research (DDR) pada Hukum Pascal Berdasarkan Kesulitan Belajar Siswa kelas X MAN Cililin Kabupaten Bandung Barat. *Journal of Teaching and Learning Physics 1, 2 (2016): 1-9. ISSN 2580-3107 (online) ISSN 2528-5505.*
- Annizar, E.K. (2016). *Desain Didaktis Pada Konsep Luas Daerah Trapesium Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Apriliawati, E., (2017). *Implikasi Teori Belajar Bruner Terhadap Desain Didaktik Operasi Hitung Campuran Berdasarkan Analisis Learning Obstacle Pada Kelas IV Sekolah Dasar*. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arfani, Asyifa Luthfiana & Fitri Yuliyawati. (2021). *Analisis Pemahaman Siswa Kelas Rendah Terhadap Konsep Perkalian pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar. DOI: 10.29240/jpd.v5i2.3027. Vol. 5, No. 2, 2021.*
- Ashlock, R., Johnson, M., Wilson, J., Jones, W., (1983). *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company & A Bell-Howell Company.
- Aziz, A., Sugiman, dan Prabowo, A. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) *Slow Learner* di Kelas Inklusif SMP Negeri 7 Salatiga. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, (2), 111-120. DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4168>.*

- Brousseau, G. (1997). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2009). *Learning Trajectory in Early Mathematics Sequences of Acquisition and teaching. Encyclopedia of Language and Literacy Development*. 1–7.
- Danuri. (2017). Literasi Matematika Sekolah Dasar. In B. Pamungkas & B. D. Lukitoaji (Eds.), *Seminar Nasional 2017 Menjadi Pembelajar Sepanjang Hayat dengan Literasi sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak Bangsa* (pp.110–119). UPY Press.
- Delphie, B. (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. PT. Intan Sejati Klaten: Yogyakarta.
- Drew, C.J. (2008). *Designing and conducting research in education*. California: Sage Publications. [Online]. Tersedia: <https://uk.sagepub.com/en-gb/asi/designing-and-conducting-research-ineducation/book227957>. [25 Februari 2019].
- Dwirahayu, G., & Nursida. (2016). Mengembangkan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan untuk siswa kelas 1 MI. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 117-138. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i2.177>.
- Eswindha, B. (2016). Pembelajaran Konsep Perkalian Melalui *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) Dengan Meronce Karet Yeye. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya*, e-ISSN : 2550-0392, (1), 285-296.
- Hadi, F.R., (2014). *Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learners di Kelas Inklusi*. Tesis Universitas Sebelas Maret: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H., Prahmana, RCI, & Hidayat, W. (2019). *Inovasi Lintasan Pembelajaran Operasi Perkalian pada Siswa Daerah Perdesaan di Indonesia. Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 2087-8885. 10(3), 397-408. <https://doi.org/10.22342/jme.10.3.9257.397-408>.

- Hidayat, Sugiri. (2020). *Desain Didaktis Pada Konsep Perkalian Bilangan Bulat Di Kelas VI. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. ISSN 2620-9292. Conference Series 3 (3) (2020) 2189- 2197.*
- Hudson. (2008). *Didactical design research for teaching as a design profession.* Umea, Swedia: A Voice of Higher Education Institutions University of Umea.
- Kansanen, P. (2003). *Studying The Realistic Bridge between Instruction and Learning. An Attempt to A Conceptual Whole of The Teaching–Studying–Learning Process. Education Studies, Vol. 29, 2(3), 221-232.*
- Karlimah, Lutfi Nur & Hani Oktaviyani. (2019). *Pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Doi: 10.25273/pe.v9i2.4887. Volume 9 (2) 123 – 129 Desember 2019.*
- Krishnakumar,. M.G. Geeta and Ramakrishnan Palat. (2006). *Effectiveness of Individualized Education Program for Slow Learners. Indian Journal of Pediatrics, Volume 73, 135-137.*
- Kustawan, D. (2013). *Manajemen Pendidikan Inklusif.* Bandung: PT. Luxima Metro Media.
- Linar. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Metode Latihan (Drill) di Kelas IV SD Negeri 72 Kendari. Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran. ISSN 2721-9739 (Online). Volume 2 Nomor 3: 234-243 (2021).*
- Lisdiana, A. (2012). *Prinsip Pengembangan Atensi pada Anak lamban Belajar: Modul Materi Pokok Program Diklat Kompetensi Pengembangan Fungsi Kognisi pada Anak Lamban Belajar bagi Guru di Sekolah Inklusi Jenjang Lanjut.* Bandung: Kemendikbud.
- Melinda, E.S. (2013). *Pembelajaran Adaptif Anak Berkebutuhan Khusus.* Bandung: PT. Luxima Metro Media.
- Moleong, L J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif.* Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutaqin, E.J. (2017). Analisis *Learning Trajectory* Matematis dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Dwijacendekia Jurnal Riset Pedagogik*, e-ISSN 2581-18351, (1), 19-33.
- Mutaqin, E.J. (2021). *Mathematical learning trajectory in primary school*. *Journal of Physics: Conference Series*, doi:10.1088/1742-6596/1987/1/012032.
- Nyikahadzoyi, M. R., Mapuwei, T., dan Chinyoka, M. (2013). *Some cognitive obstacle faced by a level mathematics students in understanding inequalities: A case study of bindura urban high schools*. *Internasional Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2(2), 206-221.
- Pandey, S. & Kurian, B.J., (2016a). *An Effective way to deal with Slow Learners: Positive Response Teaching*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. e-ISSN: 2320-7388, Volume 6, Issue 6 Ver. VII, 19-22.
- Pandey, S. & Kurian, B.J., (2016b). *Role of Teacher's: Helping Slow Learners to Bring out Hidden Skills*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. e-ISSN: 2320-7388, Volume 6, Issue 6 Ver. VII, 23-26.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). *An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 3169-3174.
- Plomp. (2007). *Educational Design Research An Introduction : An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- Pramitasari, K., Usodo, B. & Subanti, S., (2015). Proses Pembelajaran Matematika Untuk Siswa *Slow Learner* Di Kelas Inklusi Smp Negeri 7 Klaten Kelas VIII. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2339-1685, 3(7), 777-786

- Putra, S.P. (2013). Pembuatan Media Pembelajaran Operasi Hitung Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2), 1-16.
- Rahimah. (2017). Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 003 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. ISSN: 2303-1514. Vol. 6, No. 2, Oktober 2017.
- Reys, R., Lindquist, M., Lambdin, D., Smith, N., (2009). *Helping Children Learn Mathematics*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riedesel, C.A., (1973). *Guiding Discovery in Elementary School Mathematics*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi lingkaran ditinjau dari minat belajar. *Variabel*, 2(1), 16-23. <https://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>.
- Savitri, R., Chamisijatin, L., Andayani. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantung Biji Bilangan pada Siswa Kelas I-A Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, Volume 7, Nomor 1, April 2019 hlm 60-65 <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>.
- Shaw, S. R. (2010). *Rescuing Students from the Slow Learner Trap*. *Principal leadership*, Vol. 10(6), pp. 12-16.
- Sidik, G S. (2016). *Analisis Proses Berpikir Dalam Pemahaman Matematis Peserta didik Sekolah Dasar Dengan Pemberian Scaffolding*. *JPSD* Vol.2 No.2 ISSN 2301-671X
- Simon, M.A. (1995). *Reconstructing Mathematics Pedagogy From a Constructivist Perspective*. *Journal for Research in Mathematics Education*.

- Sirait, Satnauli. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Bilangan Siswa Kelas 1 Sd Negeri 4 Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan; Vol. 5, No. 2; Juli 2017. ISSN: 2337-7607; EISSN : 2337-7593.*
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Common Text Book; Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sulistiawati, Suryadi, D. dan Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif (KREANO)*. DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833>
- Sunedi. (2021). Desain Pembelajaran Materi Perkalian Menggunakan Konteks Lomba Lari Estafet Di Kelas II. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. E-ISSN : 2579-9258, Volume 05, No. 01, Maret 2021, pp. 114-124.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, D., Yulianti, K., dan Junaeti, E. (2011). *Model antisipasi dan situasi didaktis dalam pembelajaran matematika kombinatorik berbasis pendekatan tidak langsung*. Bandung: SPs UPI.
- Suryadi, D. (2017). *A Reflective Framework of Didactical Design Research in Mathematics and Its Implication*. [online]. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/321747364>. [25 Februari 2019]
- Susanti, Fida Anggraeni & Supriadi. (2021). *Analisis Kendala Siswa Kelas II Sekolah Dasar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada*

- Materi Operasi Hitung Perkalian. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN: 2775-9024. Vol. 1 No. 2, Juni 2021, pp. 254-262.*
- Syahrul, Sulvia & Epon Nur'aeni. (2018). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Konsep Perkalian Berbasis Permainan Congkak di Sekolah Dasar. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 5 No. 4 (2018) 206-216. E-journal.upi.edu/index.php/pedadidaktika.*
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Troutman, A. & Lichtenberg, B. (1982). *Mathematics: A good Beginning (Strategies for teaching children second edition)*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Underhill, B. (1981). *Teaching Elementary School Mathematics*. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company & A Bell-Howell Company.
- Unlu, M., & Ertekin, E. (2012). *Why do pre-service teachers pose multiplication problems instead of division problems in fractions?. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 490-494. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.148.*
- Van de Walle, J., Karp, K., Bay-Williams, J., & Wray, J., (2013). *Elementary and Middle School Mathematics (Teaching Developmentally)*. USA: Pearson Education, Inc.
- Van den Akker, J. (2006). *Introducing Educational Design Research*. New York : Educational Design Research.
- Vasudevan, A. (2017). *Slow learners – Causes, problems and educational programmes. International Journal of Applied Research, e-ISSN: 2394-5869, 3(12): 308-31.*
- Williamson, J. & Paul, J. (2012). *The “Slow Learner” as a Mediated Construct*. Canada: The Canadian Disability Studies Association.
- Yesikar, V. (2015). *Intelligence Quotient Analysis and Its Association With Academic Performance of Medical Students. International Journal of Community Medicine and Public Health, 2(3): 275-281. doi: http://dx.doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20150482.*

