

ABSTRAK

Reka Anisuari, 2023. Peningkatan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* (penelitian tindakan kelas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023). Jurusan pendidikan bahasa Indonesia. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas siliwangi.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu masih banyaknya peserta didik yang belum mencapai KKM dan belum mampu menguasai teks cerita fantasi. KD 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi merupakan KD yang harus dicapai dan dikuasai oleh peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus satu ke siklus dua. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi siklus satu yang sudah mencapai KKM berjumlah 17 orang (53%) dan peserta didik yang belum mencapai KKM berjumlah 15 orang (47%). Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi siklus dua pemerolehan nilai peserta didik (100%) sudah mencapai KKM.

Hasil uji *Wilcoxon*, membandingkan ternyata diketahui bahwa nilai W_{hitung} (0) lebih kecil dari pada W_{tabel} taraf signifikan (0,01) (126,2) hal ini dapat ditafsirkan bahwa siklus kesatu dan siklus kedua menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi. Data tersebut menunjukkan hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini terbukti dan dapat diterima. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.