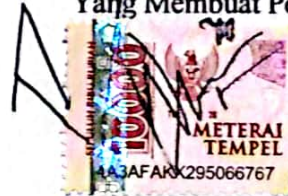


PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN UNTUK MENGEKSPLORASI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Fuad Hidayat
218102005

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Mengeksplor Kemampuan Literasi Matematis”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya. *Aamiin*

Adapun penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister Pendidikan matematika. Dalam penyusunan tesis ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, S.E., Ak., CA. selaku Direktur Program Pascasarjana Univeristas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. H. Supratman, M.Pd. dan Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Rekan Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2021.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang nantinya dapat dijadikan sebagai penyempurna dalam karya tulis berikutnya. Penulis memohon maaf apabila masih terdapat banyak kesalahan penulisan dalam tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2023
Penulis

Fuad Hidayat
NPM. 218102005

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Pentingnya Pengembangan	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.6.1 Asumsi	7
1.6.2 Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.1.2 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	14
2.1.3 Integrasi Nilai Keislaman	26
2.1.4 Kemampuan Literasi Matematis	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Rancangan Model.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40

3.2	Prosedur Pengembangan	40
3.3	Sumber Data Penelitian.....	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5	Instrumen Penelitian.....	49
3.6	Teknik Analisis Data.....	56
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian	60
3.7.1	Waktu.....	60
3.7.2	Tempat Penelitian	60
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
4.1	Hasil Penelitian	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	102
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN	109
5.1	Simpulan.....	109
5.2	Saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
	RIWAYAT PENULIS.....	269

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses Kognitif Sesuai Dengan Level Kognitif Bloom.....	16
Tabel 2.2	Level Kognitif dan Indikator HOTS.....	25
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Literasi Matematis	35
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 3.2	Lembar Validasi Ahli Materi tentang Validasi Muka	51
Tabel 3.3	Lembar Validasi Ahli Instrumen Penilaian tentang Validasi Isi	51
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.5	Lembar Angket Respon Peserta Didik	52
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa	52
Tabel 3.7	Penskoran Instrumen Validasi	56
Tabel 3.8	Kategori Tingkat Validitas	57
Tabel 3.9	Interpretasi Skor Penilaian Hasil Uji Coba Produk	57
Tabel 3.10	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	58
Tabel 3.11	Klasifikasi <i>Effect Size</i>	59
Tabel 3.12	Kategori Kemampuan Matematika.....	59
Tabel 3.13	Rencana Jadwal Penelitian	60
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4.2	Interpretasi Validitas Ahli Media	78
Tabel 4.3	Komentar dan Saran Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Materi tentang Soal Kemampuan Literasi Matematis	80
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 4.6	Interpretasi Validitas Ahli Media	81
Tabel 4.7	Komentar dan Saran Ahli Materi.....	82
Tabel 4.8	Salah Tik Rumus Deret Aritmetika.....	86
Tabel 4.9	Bentuk Soal Menjodohkan Sebelum Revisi	86
Tabel 4.10	Bentuk Soal Menjodohkan Sstelah Revisi	86
Tabel 4.11	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kombinasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif.....	17
Gambar 2.2 Struktur Literasi Matematika menurut De’Lange	31
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2.4 Rancangan Model LKPD Berbasis HOTS Terintegrasi Nilai Keislaman ..	39
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	46
Gambar 4.1 Judul LKPD Setelah Revisi	64
Gambar 4.2 Cover LKPD	66
Gambar 4.3 Kata Pengantar LKPD	67
Gambar 4.4 Daftar Isi LKPD	67
Gambar 4.5 Kata-Kata Mutiara Islami	68
Gambar 4.6 Petunjuk LKPD	68
Gambar 4.7 KD, IPK & Tujuan Pembelajaran	69
Gambar 4.8 Peta Konsep	69
Gambar 4.9 Kegiatan Mengamati Subbab Barisan Aritmetika pada LKPD 1	70
Gambar 4.10 Kegiatan Menemukan Rumus Barisan Geometri pada LKPD 3	71
Gambar 4.11 Kegiatan Menyimpulkan Subbab Barisan Geometri	72
Gambar 4.12 Kegiatan Ayo Berlatih pada LKPD 4	72
Gambar 4.13 Rangkuman LKPD	73
Gambar 4.14 Uji Kompetensi pada LKPD	74
Gambar 4.15 Biodata Penulis LKPD	75
Gambar 4.16 Peta Konsep Sebelum Revisi	83
Gambar 4.17 Peta Konsep Setelah Revisi	83
Gambar 4.18 Ayo Mengamati pada LKPD 1 Sebelum Revisi	84
Gambar 4.19 Ayo Mengamati pada LKPD 1 Setelah Revisi	84
Gambar 4.20 Judul LKPD sebelum direvisi	85
Gambar 4.21 Judul LKPD setelah direvisi	85
Gambar 4.22 Cover Sebelum Revisi	87
Gambar 4.23 Cover Setelah Revisi	87
Gambar 4.24 Visualisasi Berdoa Sebelum Revisi	87
Gambar 4.25 Visualisasi Berdoa Setelah Revisi	87

Gambar 4.26 Salah Tik “Istimewa” Sebelum Revisi	88
Gambar 4.27 Salah Tik “Istimewa” Setelah Revisi.....	88
Gambar 4.28 Kata Mutiara Sebelum Revisi.....	88
Gambar 4.29 Kata Mutiara Setelah Revisi.....	88
Gambar 4.30 Tanda Panah Sebelum Revisi	89
Gambar 4.31 Tanda Panah Setelah Revisi.....	89
Gambar 4.32 Persentase Skor Aspek Respon Guru Matematika	90
Gambar 4.33 Grafik Persentase Skor Aspek Respon Peserta Didik Kelas Kecil.....	90
Gambar 4.34 Grafik Persentase Skor Aspek Respon Peserta Didik Kelas Besar	92
Gambar 4.35 Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Gambar 4.36 Grafik Capaian Level Kemampuan Literasi Matematis.....	96
Gambar 4.37 Grafik Persentase Level Kemampuan Literasi Matematis	96
Gambar 4.38 Penyelesaian Soal No 1 Subjek 5	97
Gambar 4.39 Penyelesaian Soal No 2 Subjek 3	98
Gambar 4.40 Penyelesaian Soal No 3 Subjek 1	98
Gambar 4.41 Penyelesaian Soal No 3 Subjek 6	99
Gambar 4.42 Penyelesaian Soal No 5 Subjek 7	100
Gambar 4.43 Penyelesaian Soal No 5 Subjek 2	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi dan Wawancara.....	119
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis	128
Lampiran 3 Hasil Validasi Soal Tes.....	149
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	157
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	175
Lampiran 6 Respon Siswa Kepraktisan LKPD	191
Lampiran 7 Respon Guru Kepraktisan LKPD	197
Lampiran 8 LKPD 1 – 5	209
Lampiran 9 Surat – Surat Penting	261
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbaikan (Revisi)	266