

## ABSTRAK

FUAD HIDAYAT. 2023. **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Mengeksplor Kemampuan Literasi Matematis**. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terintegrasi nilai keislaman untuk mengeksplor kemampuan literasi matematis siswa, menganalisis efektivitas LKPD dan menganalisis kemampuan literasi matematis siswa setelah menggunakan LKPD. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru matematika, 8 orang peserta didik yang diambil dari kelas XI selain dari kelas XI MIPA 1, 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media dan 20 orang peserta didik kelas XI MIPA 1 MAN 1 Darussalam Ciamis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE melalui tahap *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* untuk mendapatkan produk yang valid dan layak digunakan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara tidak terstruktur, angket dan tes kemampuan literasi matematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket respon pengguna, dan soal tes kemampuan literasi matematis. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, pada tahap *analysis* peneliti melakukan analisis kebutuhan materi dan bahan ajar. Pada tahap *design* peneliti membuat rancangan LKPD di aplikasi berbasis web *Canva Education*, menyusun lembar validasi ahli materi dan ahli media, membuat angket respon pengguna dan merancang soal tes kemampuan literasi matematis siswa. Pada tahap *development* peneliti menghasilkan produk yang telah dirancang, melakukan uji ahli kepada ahli materi dan ahli media dengan hasil validasi berada pada kategori “sangat valid” serta melakukan ujicoba produk kepada 3 orang guru matematika dan 8 orang peserta didik di luar kelas XI MIPA 1 dan memperoleh respon positif dengan kategori “sangat baik”. Pada tahap *implementation*, LKPD diterapkan dalam kegiatan pembelajaran kepada 20 orang peserta didik kelas XI MIPA 1. Pada tahap *evaluation* diketahui nilai rata-rata kemampuan literasi matematis peserta didik pada *posttest* sebesar 78,00 dan termasuk pada kategori cukup. Respon pengguna terhadap LKPD positif dengan kategori “sangat baik”. Hasil pengujian *Effect Size* (ES) diperoleh nilai sebesar 1,07 dan termasuk dalam kategori “*Strong Effect*”. Terdapat 3 subjek atau sebesar 15% kemampuan literasi matematisnya berada pada level 1, pada level 2 terdapat 3 subjek atau sebesar 15%, pada level 3 terdapat 6 subjek atau sebesar 30%, sebanyak 2 subjek atau 10% berada pada level 4, pada level 5 terdapat 3 subjek atau sebesar 15%, level tertinggi kemampuan literasi matematis yakni level 6 terdapat 3 subjek atau sebesar 15%. Dapat disimpulkan bahwa LKPD layak digunakan untuk mengeksplor kemampuan literasi matematis.

Kata kunci: LKPD, HOTS, nilai keislaman, kemampuan literasi matematis.

## ABSTRACT

FUAD HIDAYAT. 2023. **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Mengeksplor Kemampuan Literasi Matematis**. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

This study aims to produce Higher Order Thinking Skills (HOTS)-based student worksheets (LKPD) integrated with Islamic values to explore students' mathematical literacy skills, analyze the effectiveness of LKPD and analyze students' mathematical literacy skills after using LKPD. The subjects in this study were 3 mathematics teachers, 8 students taken from class XI other than class XI MIPA 1, 2 material experts, 2 media experts, and 20 students of class XI MIPA 1 MAN 1 Darussalam Ciamis. The method used in this research is the research and development method (Research & Development) with the ADDIE development model through the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation to get a product that is valid and feasible to use. Data collection techniques in this study are through observation, unstructured interviews, questionnaires, and tests of mathematical literacy skills. The instruments used in this research are material expert validation sheets, media expert validation sheets, user response questionnaires, and mathematical literacy test questions. Based on the research and development results, at the analysis stage, researchers analyzed the needs of teaching materials and materials. At the design stage, researchers made LKPD designs in the Canva Education web-based application, compiled material expert and media expert validation sheets, made user response questionnaires, and designed student mathematical literacy test questions. At the development stage, researchers produce products that have been designed, conduct expert tests to material experts and media experts with validation results in the "very valid" category, and test products to 3 mathematics teachers and 8 students outside of class XI MIPA 1 and get positive responses in the "very good" category. At the implementation stage, LKPD is applied in learning activities to 20 class XI MIPA 1 student. At the evaluation stage, it is known that the average value of students' mathematical literacy skills on the posttest is 78.00 and is included in the sufficient category. User response to LKPD is positive with the category "very good". Effect Size (ES) test results obtained a value of 1.07 and were included in the "Strong Effect" category. There were 3 subjects or 15% of their mathematical literacy skills at level 1, at level 2 there were 3 subjects or 15%, at level 3 there were 6 subjects or 30%, as many as 2 subjects or 10% were at level 4, at level 5 there were 3 subjects or 15%, the highest level of mathematical literacy ability, namely level 6 there were 3 subjects or 15%. It can be concluded that the LKPD is feasible to use to explore mathematical literacy skills.

Keywords: LKPD, HOTS, Islamic values, mathematical literacy skills.