

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahmat. (2019). Pengantar Pendidikan : Teori, Konsep, dan Aplikasi. Editor, Nuchasanah : Ideas Publishing.
- Abidin, Zainal (2017). Integrasi Islam Dengan Fisika Dan Kimia. *Al-Afkar Jurnal Ilmu Keislaman Dan Peradaban*, 2(2), 29–50. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i2.174>.
- Agus, Asep. (2017). Penilaian Proses dan Hasil Belajar. Jakarta : Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar.
- Amir, Z., Anggraini, F., Kusnadi, K., & Alfiah, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematis Berbasis PBL Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 3(2), 168. <https://doi.org/10.32934/jmie.v3i2.132>.
- Amrullah, Afif. (2015). Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Bayan Vol 7, No 2 (2015)* <https://doi.org/10.24042/albayan.v7i2.3540>
- Anisa, Kafifah, Titik S, & Ervin Ok. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship. *KADIKMA Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 75–84. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10918>
- Antara, I. G. W., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi) Pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD. 5(2).
- Aqsha, M.L. (2015). Effective Implementation of the Integrated Islamic Education. *Global Journal Al-Tsaqafah (GJAT)*, 5(1):59-68.
- Arianti, N., & Pramuditia, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Kerangka Community Of Inquiry Dengan Model Think Pair Share. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol 14, No 01, 65-73. <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v14i1.50290>.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>.
- Arikunto, S. (2008.). Evaluasi program pendidikan : pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). Dasar-dasar Evaluasi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Aristiyo, D. N., Triastuti, I. Y., & Fasha, E. F. (2021). Pengembangan Instrumen Soal Hots Matematika Tingkat Sma/Smk Untuk Menunjang Kemampuan Literasi

- Matematis. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i1.1262>.
- Ariyana, Yoki dkk. (2018). Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. In Prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1).
- Bambang, Adang Hambali, (2008) Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an. Bandung : Refika Offset Bandung, 58-60.
- Basis, Umiyati Annisaa, Manongko, Allen, & Tiwow, Gilly M. (2020). Model Pengembangan Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Siswa Di SMA Kristen 1 Tomohon. *Literacy-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 20–36. Google Scholar.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives. Vol. 1: Cognitive Domain*. New York: McKay, 20, 24.
- Bloom, B. S., Madaus, G. F., & Hastings, J. T. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Chanifudin & Tuti Nuriyati. (2020). Integrasi Sains Dan Islam Dalam Pembelajaran ASATIZA: *Jurnal Pendidikan*, No. 2, 212–29. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.77>.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Experiments, quasi-experiments, singlecase research and meta-analysis. In *Research Methods in Education* (pp. 290–314). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203029053-23>.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Diunduh dari <https://sumsel.bpk.go.id/files/2009/10/PERATU22.PDF>.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Diunduh dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Desrina, Hardianti, & Dwi Desmayanasari. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Online Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 31–44.
- Dillon, J., Scott, W., (2002). Perspectives On Environmental Education-Related Research In Science Education. *Int. J. Sci. Educ.* 24 (11), 1111–1117.
- Dinna & Ririn Agustina. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi*

- Dan Pembelajarannya, 7(2), 137. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v7i2.4779>.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170-176. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Dwi Astuti, Y., & Krisna Wara Sabon, Z. A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Dalam Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Pada Level 5 Pisa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.766>.
- Dwi, Septiani, Nindiasari, H., & MTsN, G. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis HOTS Terintegrasi Agama Untuk Siswa Mts Kelas Vii. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Ebel, R. L., & Friesbie, D. A. (1986). *Essential of educational measurement 4th edition*. Prentice-Hall, Inc.
- Fasya Purwanti A, Alfarisi R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 8, No. 1, Juni 2021, 40-57.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitrah, Muh., & Kusnadi, D. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 152–167. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2550>.
- Fitriyani, D., & Kania, N. (2019). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Forehand, M. (2010). Bloom’s taxonomy. Emerging perspectives on learning, teaching, and technology. Retrieved from http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?title=Bloom%27s_Taxon.
- Frida, Ningrum Wardani, & Muslimin Ibrahim. (2020). Karakteristik Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Dampak Penyalahgunaan Psikotropika Untuk Sma. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 60–64.
- Hakiki, I. A., & Wijayanti, P. (2021). Level Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 10(2), 385–395. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p385-395>.
- Harris, B. M. (1985). *Supervisory Behavior in Education*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 55.
- I Iesti Surya Ningsih, Sugiatno Sugiatno, & Hamdani Hamdani. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Higher Order Thinking (HOT) Dikaji

- Dari Literasi Matematis. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, 9(12), 1–10.
- Integrasi. (2016). Pada KBBI Daring. Diambil 13 September 2022 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/integrasi>.
- Jupri, & Drijvers, P. (2016). Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9), 2481-2502.
- K.O. Litna, N.M.S. Mertasari, & G. Sudirtha. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Sma Kelas X. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.278>.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN Mahasiswa S-1 Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 76.
- Kamilati. Nurul. 2018. Analisis Komponen Penilaian Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebagai Acuan Pengembangan Kurikulum Diklat Teknis Substantif Guru. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(1), 2018, 1-17.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). Pedoman Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan. Jakarta : Kemendikbud. download di https://www.mediafire.com/file/jdcaqxjkphweydr/Pedoman_Penilaian_Pembelajaran_Kurikulum_2013_Pendidikan_Kesetaraan.pdf/file.
- Kemendikbud. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang : Kemendikbud download di <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2742 Tahun 2022. Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kompetisi Sains Madrasah Tahun 2022. Diunduh di <https://ksm.kemenag.go.id/web/juknis>.
- Khaira, N., Idris, K., & Bahri, D. S. (2020). Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Vol. 1, Issue 1)*.
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa (Vol. 8, Issue 2).
- Kholifasari, R., & Utami, C. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 7(2).
- Kirbani. (2013). Pengembangan Model Assessment For Learning (AfL) Melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1 (2) : 123-132.

- Kurniasi, E. R., & Arsisari, A. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (Hots) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3162>.
- Larasaty, B. M., Mustiani dan Pratini, H. S. 2018. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA pada Materi Pokok SPLDV. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 12 halaman (p. 622 – 633).
- LI, K.-M. (2010). Integrating Weblogs In A Pedagogy Model For Enhancing Students' Critical Thinking Skills. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 05(01), 35–49. <https://doi.org/10.1142/s1793206810000803>.
- Lindawati, S. (2018). Literasi Matematika Dalam Proses Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Atas. *PRINSIP Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1).
- Madyaratri, D. Y., & Wardono Dan Priyono, A. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Miri, B., David, B.C., Uri, Z., 2007. Purposely Teaching For The Promotion Of Higher-Order Thinking Skills: A Case Of Critical Thinking. *Res. Sci. Educ.* 37 (4), 353–369.
- Mourtos, N. DeJong Okamoto & J. Rhee. (2004). *Defining, Teaching, and Assessing Problem Solving Skills*. San Jose State University San Jose, California.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>.
- Myelnawan, M., & Setyaningrum, W. (2021). Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–95. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.16533>.
- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2146–2159. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.756>.
- Nolaputra, A. P., Wardono & Supriyono (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP. *PRISMA, Prosiding Nasional Seminar Matematika, PRISMA* (1), 18–31.
- Nurhayati, Intan Nela (2014). Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Model Eliciting Activities. Tersedia: http://repository.upi.edu/13448/4/T_MTK_1101263_Chapter3.pdf.
- Nurjanah. Maya (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Di

- Madrasah Ibtidaiyyah. *AL-QALAM Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 13(2), 38–45.
- Nurul, Thamrin, & Aryanti Nurhidayati, (2018). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bagunan, *IJCEE*, Vol 1 (2): 93–102.
- Pappas, E., Pierrakos, O., & Nagel, R. (2012). Using Bloom’s Taxonomy To Teach Sustainability In Multiple Contexts. *Journal of Cleaner Production*. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2012.09.039>.
- Popham, W. J. (1995). *Classroom Assessment, What Teachers Need It Know*. Oxford: Pergamon Press.
- Pratiwi, D. An., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Sunardi, & Pratama Murtikusuma, R. (2019). Level Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change & Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif. *KADIKMA*, 10(3), 1–14. <https://doi.org/10.19184/kdma.v10i3.17401>.
- Purnomo, Y. W. (2015). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Penilaian Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4823>.
- Rahmat, H. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LIPPI)
- Rapih, S., & Sutaryadi, S. (2018). Perspektif guru sekolah dasar terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS): pemahaman, penerapan dan hambatan. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 78-87. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2560>.
- Ratnawulan, Elis. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia.
- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pasal 1. h. 5.
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 4334 – 433*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>.
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Vol. 6)*.
- Sani, A.S. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanusi, S. (1987). *Integrasi Umat Islam*. Bandung: Iqomatuddin.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE’s Publishing.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah*

- Sekolah Dasar, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.
- Sawaludin. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK & Pendidikan*. Vol. 6, No. 1, Januari – Juni 2020 (13-24). <http://dx.doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>.
- Sinaga, Fadhillatu Jahra (2021) Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi). *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI) - 3*. pp. 111-120. ISSN 978-623-6984-07-9.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *Educational Evaluation And Decision Making*. Itasca, IL: F. E. Peacock.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Cipi Safruddin Abdul Jabar, & Fatna Yustianti. (2008.). *Evaluasi program pendidikan : pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suminah, Enah dkk.(2018). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suryapusparini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1, pp. 876-884.
- Syahlan. (2016). Literasi Matematika Dalam Kurikulum 2013. *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran dan Pengabdian*. Vol. 3 No. 1 Hal. 36 – 43.
- TenBrink, Terri D. (1974). *Evaluation:A Practical Guide For Teachers*. Amerika: McGraw-Hill.
- Wahyudi. (2019). Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 2019, 288-297.
- Waseso, Ikhsan. (2017). *Hakikat Evaluasi dan Asesmen*.
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25853>.
- Widana, I.W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud.
- Wiwik, S. Dkk. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Dirjen GTK Kemendikbud RI.
- Wulandari, Febrini, & Syafri. (2020). Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Himpunan Pada Materi Himpunan. *EQUATION : Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 206–220. <http://dx.doi.org/10.29300/equation.v3i2.3483>.

- Yuniati, S., & Sari, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Provinsi Riau. *Jurnal Analisa*, 4(1), 1–9. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>.
- Zaimul. (2018). Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran. *Raushan Fikr Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*. Vol 14, No 02 (2018), 53-62. <http://dx.doi.org/10.31000/rf.v14i02.901>.
- Zainal, Nur Fitriani. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Manado. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3 No 1, 8-26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>.
- Zohar, A., Dori, Y.J., 2003. Higher Order Thinking Skills And Low-Achieving Students: Are They Mutually Exclusive? *J. Learn. Sci.* 12 (2), 145–181.