

## DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N.F. (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Chronologia: Journal of History Education*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.22236/jhe.v2i1.5502>
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arief, M.R. (2011). *Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP dan MySQL*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Arief, R., Wazirudin, M.I., Rachman, A., & Hapsari, D.P. (2018). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Tik Berbasis Web Menggunakan Model ADDIE Untuk Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Terapan*, Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya.
- Arifin, M. (2014). Konsep-Konsep Dasar Statistika. *Jurnal Universitas Terbuka Jakarta*. <http://repository.ut.ac.id/4315/1/ISIP4215-M1.pdf>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. <https://doi.org/10.33394/jp/v7i4.2941>
- Astamal, R. (2006). *Mastering Kode HTML*. Surabaya: Linux User Group STIKOM.
- Astriany, N. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara. *UNJ: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).

- Awaludin, A.A.R. (2017). Analisis Kesulitan Siswa SMA Kelas XI dalam Mempelajari Ukuran Tendensi Sentral. *Jurnal Formatif*, 7(2). ISSN 2088-351X.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.vi2.1017>
- Aziz, F., Nurjanah, F., & Sari, D.P. (2017). Aktualisasi TTB (Teori Taksonomi Bloom) melalui Drama Kepahlawanan guna Penanaman Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *FKIP e-PROCEEDING*, ISSN: 2527-5917.
- Bafadal, I. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bramasta, D.B. (2020). Mengenal Apa Itu New Normal di Tengah Pandemi Corona. *Kompas*. Diambil dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/20/063100865/>
- Brian, A., & Volchenkova, K.N. (2016). Blended Learning: Definition, Models, Implication for Higher Education. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Educational Sciences*, 8(2). <https://www.researchgate.net/publication/303815166>
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3 (1). <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chaeruman, U.A., & Santi, M. (2018). Quadrant of Blended Learning: a Proposed Conceptual Model for Designing Effective Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/5924/4373>
- Cohen, L., Lawrence, M., & Keith, M. (2007). *Research Methods In Education Sixth Edition*. Routledge Taylor & Francis E-Library: USA and Canada.
- Destia, A.P., & Ifrianti, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur

- Sumatera Selatan. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*  
<https://doi.org/10.24042/terampil.v4i1.1810>
- Destiningrum, M., & Adrian, Q.J. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter. *Jurnal Teknoinfo*.  
<https://doi.org/10.33365/jti.v1i1i2.24>
- Dewi, D., Khodijah, S., & Zanthi, L. (2020). Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.148>
- Dwiyanto, H. (2020). Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki “New Normal” dengan Blended Learning. *LPMP Lampung*. Diambil dari <https://lpmplampung.kemdikbud.go.id/detail/post/12/menyiapkan-pembelajaran-dalam-memasuki-new-normal-dengan-blended-learning/>
- Fadil, I., & Rokhimawan, A. (2020). Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan dengan HOTS. *DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 21(1). <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v21i1.5970>
- Fatimah, S. (2021). Pembelajaran di Era New Normal. *LIS Scholarship Archive*.  
<https://doi.org/10.31299/osf.io/vd6qc>
- Fauzi, H. N., & Rosliyah, Y. (2020). Persepsi Pembelajar Terhadap Media Kamus Tematik Berbasis Web Bagi Pembelajar Kosakata Bahasa Jepang Tingkat Dasar. *Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching*, 8(1), 26–32. <https://doi.org/10.15294/chie.v8i1.35752>
- Firdaus. (2020). Implementasi dan Hambatan pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.37150/jut.v6i2.1009>

- Firmansyah, R., & Saidah, I. (2016). Perancangan web based learning sebagai media pembelajaran berbasis ICT. *Jurnal Informatika*, 3(1), 176–182. <https://doi.org/10.31294/ji.v3i2.834>
- Fitriyah, I., Wiryokusumo, I., Leksono, I.P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PREZI dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi dan Media Informasi dan Pengaruhnya terhadap Brand Image Perusahaan pada Hotel Ciputra Kota Semarang. *Jurnal STIE Semarang*, 6(3). <https://jurnal3.stiesemarang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/120/93>
- Hendra. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Media Komputer Model Tutorial Interaktif pada Materi Trigonometri kelas X-6. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*, 1(2) <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.19>
- Hilmiatussadiyah, K.G. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal UPI*, 1(2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/26697>
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8019>
- Jaya, I., & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citra Pustaka.

- Jogiyanto, H.M. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kasenda, L.M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar Smartphone terhadap Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *IDEAL: Indonesian Education Administration and Leadership Journal*, 2(2). <https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/10465/6647>
- Marikhar, N. I. (2019). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Statistika pada kelas XII SMA Negeri 3 Talakar* (Skripsi). Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar, Sulawesi Selatan.
- Nofyat. (2018). Sistem Informasi Pengaduan Pelanggan Air Berbasis Website pada PDAM Kota Ternate. *Indonesian Journal on Information Systems*, 3(1). <https://doi.org/10.36549/ijis.v3i1.37>
- Nst, J.N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMK Imelda Pariwisata Medan T.A. 2020/2021* (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Nusantara, Sumatera Utara.
- Nugraha, S.A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3) <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Purnama, M. (2020). Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring di Era New Normal. *CAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(2). <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.535>

- Purnama, S. (2010). Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*, 2(1).
- Putra, R.L., Maulana, A., & Iriani, T. (2019). Evaluasi Program Pelaksanaan Ujian Online dengan Menggunakan Learning Management System Moodle Berbasis Android di SMK Negeri 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8483>
- Putra, R.S., Wijayanti, N., & Mahatmanti, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android terhadap Hasil Belajar Siswa. *UNNES: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/10628/6486>
- Rahmatia, M., Monawati., & Darnius, S. (2017). Pengaruh media E-Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unsyiah*. <https://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2550/2043>
- Rakhmawan, A., Juansah., Dase, E., Nulhakim, L., Biru, L.T., Rohimah, R.B., Suryani, D.I., Vitasari, M., & Resti, V.D.A. (2020). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Discord Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Untirta: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9905/6432>
- Rhomdani, R.W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Blogmath di MTsN 5 Arjasa Jember. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.26594/jmpm.v2i2.1011>
- Rohdiani, F., & Rakhmawati, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Dasar Elektronika di SMK Negeri 3 Jombang. *UNESA: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 6(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/18212.pdf>

- Romindo. (2017). Perancangan Aplikasi E-Learning berbasis Web pada SMA Padamu Negeri Medan. *Sinkron: Jurnal & Penelitian Teknik Informatika*, 2(2) <https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/10015/163>
- Sibero., & Alexander, F.K. (2012). *Kitab Suci Web Programing*. Jakarta: Mediakom.
- Siregar, H.F., Yustia, H.S., & Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *JURTI: Jurnal Teknologi Informasi*. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jurtti/article/view/425/363>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2).
- Suwarno., Pramono, T., & Muzaqi, A.H. (2020). Penerapan Blended Learning Dalam Rangka Mempersiapkan Sekolah Dan Masyarakat Untuk Tatanan Kehidupan Baru. *JAIM UNIK*. <http://dx.doi.org/10.30737/jaim.v4i1.1435>
- Susanti, B.H., Sumargo, F.S., & Riandi. (2016). Pengembangan dan Implementasi Program Perkuliahan Vertebrata Berbasis Learning Object dengan Sistem E-Learning di Program Studi Pendidikan Biologi FITK UIN Jakarta. *UMS: Prosiding SNPBS*. <http://hdl.handle.net/11617/7953>
- Syachtiyani, W.R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

- Wicaksono, A., & Wakid, M. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur. *UNY: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 15(2).
- Widarma, A., & Rahayu, S. (2017). Perancangan Aplikasi Gaji Karyawan Pada PT. PP London Sumatera Indonesia Tbk. Gunung Malayu Estate Kabupaten Asahan. *Jurnal Teknologi Informasi Program Studi Teknik Informatika*, ISSN: 2615-2738.
- Zulkifli. (2016). Pengaruh Mata Kuliah Statistik terhadap Kemampuan Analisa Data Kuantitatif Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2011-2012 Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. *Jurnal LIBRIA*, 8(1).