

DAFTAR PUSTAKA

- Aini , K.N. (2017) Proses Berpikir Mahasiswa FKIP UNISDA dalam Memecahkan Masalah Peluang Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding SI MaNIs*. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/78> (10 September 2021)
- Arif F (2017). “Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan” *jurnal kadikma*, Vol. 8, No. 1, hal 40-51.
- Dinda, R. (2018). “Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 5, No. 2, Hal. 173-185 September 2018.
- Fitria, K. A.(2017) Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent <http://eprints.umpo.ac.id/3510/#>
- Gunawan, A (2015) Studi eksplorasi pemanfaatan E-Learning oleh siswa dalam pembelajaran IPS di SMPN 2 Klaten. S1 thesis, UNY. Journal. <https://eprints.uny.ac.id/23856/>
- Hernawati, I. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Peserta didik Ditinjau dari Adversity Quotient*. Tesis Universitas Sebelas Maret.(online 23 Januari 2019).
- Irham, M., & Novan A.W. (2013), *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*.Jogjakarta: Ar-ruz Media, hal. 253-257.
- Irianti, E. P., & Ismail. (2017). Proses Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik berdasarkan *Adversity Quotient (AQ)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 216-221.
- Kosasih, Supratman, & Hermanto (2018). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi aljabar berdasarkan teori Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4 (1), 35–46, Maret 2018. Retrieved From : <https://ejournal.unsil.ac.id>
- Matore, M. E. E. M . (2015). *The Influence of AQ on The Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students*. *International Education Studies*, 8(6): 69-74.
- Maria, R (2018). “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Matematika dan Self-Efficacy Peserta didik SMA” *JRPM: Jurnal Riset Pendidikan matematika* 5 (1), 2018, 82-95

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, S. (2018). “*Analisis Kesalahan Peserta didik Kelas dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Perbedaan Gender,*” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1, pp. 80–86.
- Mulyanti, N. R., Yani, R. & Amelia, N. (2018). Analisis kesulitan peserta didik dalam pemecahan masalah matematik peserta didik SMP pada materi teorema phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3), 415-426. Mei 2018. Retrieved From: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/707/134>
- Nawal. (2015). *Analisis Kesulitan Peserta didik dalam Pemahaman Matri Fungsi Komposisi Peserta didik Kelas XI Semester 2 MAN Pesanggrahan Tahun 2014/2015*. Jurnal FKIP UNEJ. Vol 4 No 4. (Online Maret 2019)
- Nurdiawan, Riska & Luvy Sylviana Zanthly. 2019. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan Berdasarkan Tahapan Newman. *Journal On Education*, (Online), Vol. 01, No. 03, (<http://jonedu.org>, diakses 7 Juni 2021)
- Oktavianti, A., & Masriyah. (2016). *Identifikasi Proses Berpikir Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII SMPN 2 Madiun Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2016. Vol. 2 No. 5 ISSN : 2301-9085
- Pertiwi. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta didik Kelas XI SMK Se-Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2015/2016. Other Thesis, Universitas Sebelas Maret
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, Year: 1973
- Prathana, P. (2013). “*An analysis of elementary school students’ difficulties in mathematical problem solving*”, jurnal online Internasional (Thailand: Word conference oneducational science-WCES, 2013), h.2
- Rahmawati, S (2019). “*Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman*” *Jurnal ilmiah pendidikan matematika* Vol. 4, No. 1.

- Rahmawati, C., & Zanthly, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(3), 147
- Ratna, W (2017). “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Ciamis*” *JRPM: jurnal riset pendidikan matematika* 4 (2), 2017, 166-175.
- Ratnaningsih, N dan Hartini, S. (2016). *Implementasi Model Problem Based Learning Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Peserta Didik, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematik*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Refli, A. (2021). “*Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman*”. *Jurnal Cendikia: Jurnal pendidikan matematika* vol. 05, No. 01, Maret 2021, pp. 522-532.
- Ruhyana (2016). Analisis kesulitan peserta didik dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Computech & Bisnis*, 10(2), 106-118. Desember 2016. Retrieved from: <http://jurnal.stmik-mi.ac.id/index.php/jcb/article/download/151/174>
- Saputri, R.R., Titik, S., Randi, P. M., Dinawati, T., dan Erfan, Y. (2018). *Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi berdasarkan Kriteria Watson ditinjau dari Perbedaan Gender Peserta didik SMP Kelas VIII*. *Kadikma*, Vol. 9, No. 2, hal. 59-68
- Schoenfeld, A. H. (2013). *Reflections on Problem Solving Theory and Practice Reflections on Problem Solving Theory and Practice*, 10(1).
- Setiawan, Y. B., Hapizah, H., & Hiltrimartin, C. (2018). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade SMP Konten Aljabar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 233–243.
- Septiahani, A., Melisari, & Zanthly, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 311–322.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa%0AI>.
- Sholekah, L.M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari koneksi matematis materi limit fungsi. *Wacana akademika*. 1(2). 2017. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/download/1413/792>

- Sindi, M (2019). “*Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman*” de fermat: junal pendidikan matematika. Vol. 2, No. 2 Desember 2019.
- Siahaan, E. M., Dewi, S., & Said, H. B. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori POLYA Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA N 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 100–110.
- Sry R (2017). *Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pada Materi Geometri Dengan Prosedur Newman Kelas Viii*, (jurnal tidak diterbitkan), hal 3, di akses tanggal 25 November 2021.
- Subini, N. (2011) *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjkarta: Javalitera. hal. 12-16
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran Edisi Revisi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunandar. (2014), *Analisis akaesalahan dan Kasulitan Peserta didik dalam Menyelesaikan SoalUraian Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X.IIS di SMA N Rembang*, (Jurnal tidak diterbitkan), hal.3, diakses tanggal 23 Januari 2019
- Supratman. (2015). Conjecturing Via Analogical Reasoning of CreativeThinking Level in Constructing Equation Sliced Cone. *The 11th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Applications 2015*
- Vitasari, N., & Trisniawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahapeserta didik PGSD Universitas Sarjana Wiyata Tamanpeserta didik Melalui Problem Solving. *Jurnal Taman Cendekia* Vol.01 No.02 Desember 2017.
- Wardiana. (2014). Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Peserta didik Kelas V SD diKelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 24-34.
- Witkin, H.A., C.A. Moore, D.R. Goodenough, & P.W. Cox. 1977. FieldDependent and Field-Independent Cognitive Style and Their Educational Implications. *Review of Educational Reaserch*, 47(1): 1-64.

Yesi, P (2020). “*Analisis kesalahan peserta didik menyelesaikan soal cerita matematika (studi kasus di SDN 1 Munggu)*” prosiding konferensi ilmiah dasar. Vol. 2, 2020.