

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, L, A. (2018). Hubungan Kemampuan Penalaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Materi KPK Dan FPB Pada Siswa Kelas Vi Sd Inpres 43 Hative Kecil Ambon. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon*. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/84568>.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model Analysis phase. *American International Journal of Contemporary Research*.
- Alqadrie, S.F. (2018). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan di SMP Boedi Oetomo. *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura*
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/28942/75676578689>.
- Alshareef, F. 2018. The Importance of Using Mobile Learning in Supporting Teaching and Learning of English Language in the Secondary Stage. *Journal of Education and Practice*, 9(15), 71–88. <https://doi.org/doi.org/10.7176/JEP>.
- Amirullah, G. dan Susilo. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Konsep Monera Berbasis Smartphone Android. *Wacana Akademika*, 2(1).<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/2555>.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*. <https://doi.org/10.29333/pr/7937>.
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Muallimuna*, 3(1), <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/952/804#>.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.

- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Cohen, J. (2007). Statistical Power Analysis. *Current Directions in Psychological Science*, 1(3), 98–101.
- Cole, R. S. & Todd, J. B. (2003). Effects of web-based multimedia homework with immediate rich feedback on student learning in general chemistry. *Journal of Chemical Education*, 80(11), 1338.
- Fahrudiin, I. 2020. “Analisis Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan.” At-Tarbawi: *Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 5(2):65–82. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/at-tarbawi/article/view/2535>.
- Firly, N. (2019). *Android Application Development for Rookies with Database*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fisher M, King J, Taque G. Development of a self- directed learning scale for nursing education.2010.
- Gall, M. D., Fall, P. J., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: An introduction*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Gay, L. R. (1992). *Educational research competencies for analysis and application*. New Jersey: A Simon & Scuster Company Engliwood Cliffs.
- Hamidah, D. Putri, R.I.I., & Somakim. (2017). Eksplorasi Pemahaman Siswa pada Materi Perbandingan Senilai Menggunakan Konteks Cerita di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(1), PP. 1-49, journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm.
- Hendriawan, M.A., Muhammad, G.M. (2018). Pengembangan Jimath Sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(2). <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/274-288>.
- Irawati, T.N. (2016). Pengembangan Paket Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa SMP. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Jember, Jember.

- Irsyad, H. (2016). *Aplikasi Android dalam 5 Menit Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Johar, R. (2005). Pengembangan Level Penalaran Proporsional Siswa SMP. Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Johar, R. (2009). Tinjauan Kritis Terhadap Pelevelan Penalaran Proporsional. *Prosiding Semirata BKS PTN-Wilayah Barat Bidang Ilmu MIPA Ke-22 (Kimia dan Matematika), Banda Aceh*.
- Jonasses. (2000). *Computers as mindtools for schools*. Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Kahar, M.S. dan Layn, M.R. (2018). Analisis Respon Peserta Didik dalam Implementasi Lembar Kerja Berorientasi Pemecahan Masalah. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3). <http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5054>
- Kamlaskar, C. H. (2007). Development and evaluation of an interactive multimedia simulation on electronics lab activity: Wien Bridge Oscillator. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 4(3), 13-30.
- Khuzaini, N. dan Sulistiyo, T.Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash Cs6 pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1). https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1097.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington D.C.: National Academy Press.
- Komalasari, M. D. dan Wihaskoro, A.M. (2017). Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar. <http://repository.upy.ac.id/1804/2/13.%20Mahilda%20Dea%20Komalasari%29%2C%20Ahmad%20Mabruri%20Wihaskoro%29.pdf>.
- Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P. S., Utami, G. N., Anggraini, W., & Himmah, E. F. (2020). Development of e-module using flip pdf professional on temperature and heat material. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012017>.

- Kristanto, D.F., Widada, & Hadi, W., (2017). Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Informatika dan Sistem Informasi*. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/SNISIS/article/view/1885/pdf>.
- Kusumawardhani, M.L., Prihandono, T. & Anggraeni, F.K.A. (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Media Video Animasi Menggunakan Sparkol Videoscribe Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11 (1). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/30401/10954>.
- Langrall, C. W., & Swafford, J. (2000). Three Balloons For Two Dollars: Developing Proportional Reasoning. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 254-261.
- Lanya, H. (2016). Pemahaman Konsep Perbandingan Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah. *Jurnal FKIP Universitas Madura*, Σ IGMA, 2 (1), September 2016, hal. 20.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Lestari, P. (2016). Penggunaan Model Aktifitas Investigasi Autentik yang Dimodifikasi untuk Memahami Konsep Rasio dan Proporsi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut "Musyarafa"*, 5(3).
- Lobato, J., Ellis, A., & Zbiek, R.M. (2010). "Developing Essential Understandings of Ratios, Proportions, and Proportional Reasoning for Teaching Mathematics: Grade 6-8." Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
- Mahtuum, Z.A., et.al. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Budi Luhur Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 134-144. DOI 10.22460/jpmi.v3i1.p137-144.
- Melanie, M.E., Hartoyo, A., & Dian, A. (2016). Deskripsi Proses Penyelesaian Soal Cerita Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(9). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16448>.

- Mulyani, S. (2020). Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Syntax Idea*, 2(3). <https://www.jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/160>.
- Mytra, P. dan Heriyanti, A. (2020). Deskripsi Pemahaman Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Salomekko. *Jurnal Tadris Matematika*. <http://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/Jtm/article/download/390/305>.
- Nugraha, Y., Suyadi, I., & Pangadi. (2016). Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 34-47. <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.2>.
- Oka, G.P.A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parlindungan, D.P., Mahardika, G.P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Post, T.R., Behr, M., & Lesh, R. (1988). "Proportionality and the development of pre-algebra understandings. In *The algebra curriculum K-12*".(Reston, VA: Yearbook National Council of Teachers of Mathematics). 1988. pp.78-90.
- Prayitno, A., Rossa, A., Widayanti, F. D., Rahayuningsih, S., Hamid B, A., & Baidawi, M. (2018). Characteristics of students' proportional reasoning in solving missing value problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1114(012021), 012021. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012021>.
- Prayitno, A., Rossa, A., & Widayanti, F.D. (2019). Level Penalaran Proporsional Siswa Dalam Memecahkan *Missing Value Problem*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 177-187. <http://journal.uny.ac.id/index.php/rpm>.
- Purnamasari, N.L., (2019). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pena SD*, 5(1). <http://www.jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1530>.

- Putriani, D., & Waryanto, N.H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Program Construct 2 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Smp Kelas 8. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (3), 1-10. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/view/6969>.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2d2: Teori Dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rismayantini, Kadarisma, G., & Rohaeti, E.E. (2021). Analisis *Epistemological Obstacle* pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 81-90. DOI 10.22460/jpmi.v4i1.81-90.
- Rohmah, F. N & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic and Educational Journal*, 2 (2). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation>.
- Roida Pakpahan, Y. F. (2020). Analisa pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid-19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 32-33. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181>.
- Sari, N.M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika. *Jurnal Equation : Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(1). <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/2647/2340>.
- Sastrawati, E., & Novallyan, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 2(2), 72-76. <http://edujurnal.iainjambi.ac.id/index.php/ijer>.
- Savitri, D., Karim, A., & Hasbullah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, DOI : 10.46306/lb.v1i2.17.

- Schwartz, & Beichner. (1999). *Essentials of educational technology*. Allyn and Bacon: Boston.
- Simal, J. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas Vii Smp Negeri 6 Seram Barat Dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial. Institut Agama Islam Negeri Ambon, Ambon.
- Singh, V. K. (2003). Does Multimedia really improve learning effectiveness? *Paper presented at the Asia Pacific Conference on Education, Re-envisioning Education: Innovation and Diversity, Singapore*.
- Steinthorsdottir, B.O. and Sriraman, B. (2009). "Icelandic 5th grade girls developmental trajectories in proportional reasoning."
- Sugihartini, N dan Yudiana, K., (201). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15 (2), Hal :277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, R&D. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Toha, M., Mirza, A., & Ahmad, D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23626>.
- Utari, R. S., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2015). Konteks Kebudayaan Palembang Untuk Mendukung Kemampuan Bernalar Siswa SMP Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 27-37.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Works*. 8th Edition. New York: McGraw Hill.
- Walle, J. V. (2007). *Matematika sekolah dasar dan menengah pengembangan pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Walle, J. V. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah : Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP.
- Wijayanti, R., Hasan, B., & Loganathan, R. K. (2018). Media comic math berbasis whiteboard animation dalam pelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.19207>.
- Wirawan, A.W., Indrawati, C.DS., & Rahmanto, A.N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kearsipan Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. e <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>.
- Yahya, R. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 4(1), 78–91. <https://doi.org/doi.10.35706/sjme/v4i1.3136>.
- Yang, M. Y., You, M., Chen, F.C. (2005). *Competencies and qualification for industrial design jobs: Implications for design practice, education, and student career guidance*. Elsevier Ltd.
- Yektyastuti, R dan Ikhsan, J. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Kelarutan Untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), hal 88-99. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/10289>.
- Yormala W. & Setiawati K. 2016. Perancangan Aplikasi Kamus Geografi Berbasis Android. *Jurnal TEKNOIF*, Vol. 4(1): 2338-2724.
- Yudhanto, Y. dan Wijayanto, A. (2017). *Mudah Membuat dan Berbisnis Aplikasi Android dengan Android Studio*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yuliardi, R. dan Lutfi, A. F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal EduMa*, 7(2), hal 81-87. <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/3668/2068>.

Zakiy, M. A, Syazali, M., & Farida. (2018). Pengembangan Media Android dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 1(2). <https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/view/377>.