

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, H. dkk. (2021). *Implementasi Kebij Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebij AKM*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
- Alifah,S. (2020). *Kajian Terhadap Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Amieni, A. (2020). *Kemampuan Numerasi Peserta didik Kelas VIII Berdasarkan Kognitif Penalaran Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). ANALISIS RANCANGAN ASSESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) NUMERASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 80-90.
- Aningsih, A. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Asrijanty, P. . (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–37.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahapeserta didik Matematika Calon Guru. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(02), 237–247.  
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2299>
- Babys, U. (2016). Kemampuan Literasi Matematis Space And Shape Dan Kemandirian Peserta didik SMA Pada Discovery Learning Berpendekatan RME-PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Prodi Pendidikan Matematika STKIP SOE, NTT, Indonesia.
- Cahyanovianty, W. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin, W. (2021). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1439–1448.

- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Peserta didik Kelas V Sd Kota Singaraja. 1(3), 269–283.
- De Lange, J. (2006). *Mathematical Literacy For Living From OECD-PISA Perspective*. Freudenthal Institute, Utrecht University. Netherlands.
- Ekowati, D. W., dkk. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fahmy, A. dkk. (2018). *Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Peserta didik Pada Model Pembelajaran Rme Berbantuan Geogebra*. *Jurnal. Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
- Fathani, A.H. *Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences*. EduSains Volume 4 Nomor 2; 2016
- Han, W., Santoso, D., & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Handayu, A.R. (2020). *Analisis Terhadap Butir Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tingkat SMP Di Tinjau Dari Domain Literasi Matematis PISA*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Hapsari, T. (t.t). LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Euclid*, 84-94. Hartatik, S., & Nafiah. (2020). KEMAMPUAN NUMERASI MAHAPESERTA DIDIK PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Education and Human Development Journal*, 32-42. Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 30-41.
- Harfiyani, A. P., & D I. (2018). Melalui Budaya Literasi Dalam Konteks. Prosding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10002>
- Harususilo, Y. (2019). 4 Gebr MerdekaBelajar Mendikbud Nadiem, Termasuk Penghapusan UN. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/11/13091211/4-gebr-merdeka-belajar-mendikbud-nadiem-termasuk-penghapusan-n?page=all>
- Hartatik, S. (2020). *Kemampuan Numerasi Mahapeserta didik Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, *Education and Human Development Journal*, Vol. 5 No. 1. April 2020. 32-42 <https://doi.org/10.33086/ehdj.V5i1.1456>

- Hermiyanty, Wandira,A. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Ibrahim. (2015). Penelitian Dan Penilaian Pendidikan. (Bandung: Sinar Baru Algesendo, 2007),h64
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *MaPan*, 4(2), 200–210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). *Pelevelan kemampuan literasi matematika siswa berdasarkan pisa konten change and relationship*. Universitas Jember. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10918>
- Kemdikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum 2020 I*.
- Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniawati, I. (2019). *Literasi Matematika Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk*, *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8: 2. 441-448.
- Lange, J.D. 2016. “Mathematical Literacy For Living From Oecd-Pisa Perspective”. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. 25(1) : 13-35.
- Lamada, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Peserta didik SMK Negeri di Kota Makassar*, *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 6: 1, 35-42.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). *Literasi Numerasi Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur*. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Makhmudah, S. (2018). *Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri*. *PRISMA*.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Peserta didik dengan Soal PISA. *Prisma*, 1, 140–144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0AMelatih>
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Peserta didik Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah

- Matematika. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 3(2), 61–66.  
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Moleong, L.J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya
- Munaji & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil kemampuan matematika siswa smp di kota Cirebon berdasarkan standar timss. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 249-262. Diakses dari:  
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3732>. [30 September 2020]
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Fatmawati, H., & Yulianto, E. (2021). Analisis literasi matematis peserta didik berdasarkan dominasi otak. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(2), 222–233. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6054>.  
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/6054/4447>
- Mustagfiroh. (2020). Memanfaatkan Hasil Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Untuk Mendesain Multimodal Learning. *Jurnal Guru Inovatif*. 2. 1. 48-62
- Nolaputra, A.P, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Peserta didik SMP. Prosiding seminar Matematika Indonesia.
- Nurul. (2018). Analisis Kemampuan Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Dalam Bentuk Soal Cerita Bangun Datar menggunakan Tahapan Polya di SD AL-HIKMAH Simo Kalanagan Surabaya
- OECD. PISA. (2013). *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publisher, 2013.
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-for-development-assessment-and-analytical-framework\\_9789264305274-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-for-development-assessment-and-analytical-framework_9789264305274-en)
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use. *Journal of Mathematics Education* 4, no. 1: 89–100.
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty in Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>
- Pangesti, F.T. (2018). *Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika dengan Soal HOTS*, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 5: 9. 566-575.
- Pendidikan, (2019). *Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–

21.

- Purwanto, A. (2021). *Pemahaman Peserta didik Kelas XI SMK Negeri 1 Pujer dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi*. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(2), 109-115. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index>.
- Puspitasari, A., dkk. (2015) Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika. Artikel Ilmiah Mahapeserta didik
- Qasim, Kadir, & Awaludin. (2015). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik SMP Negeri DiKabupaten Buton Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 3No 3*
- Riduwan, M.B.A. (2013). Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Rohim, D.C., dkk. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Meningkatkan Kemampuan Literasi Sekolah Dasar*. *JURNAL VARIDIKA*.  
Website: <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika>
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Murodi, Ed.). Jakarta: Prenada Media.
- Sari, S. P. (2015). *Kemampuan Numerasi Peserta didik Kelas VII dalam Mengerj Soal Tipe PISA Materi Aljabar*. Tesis. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Sari *at al.* (2021). Analisis Kemampuan Peserta didik Sd Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(4), 186. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i4.5133>
- Subanji, R., & Supratman, A.M. (2015). Thr Pseudo-covariational reasoning thout processes in constructing graph function of reversible even dynamics based on assimilation and accommodation frameworks. *Research in Mathematical Education. J. The Korean Society of Matthe. Educ/Series D*, 19(1), 61-79. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Subanji\\_Subanji/publication/282814421\\_The\\_Pseudo](https://www.researchgate.net/profile/Subanji_Subanji/publication/282814421_The_Pseudo)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Supriadi, N. and Damayanti, R. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Lamban Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1

- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Syawahid, M. (2019). Mathematical Literacy In Algebra Reasoning. 02(1), 33–46.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). *Kemampuan literasi dalam menyelesaikan soal cerita siswa kelas ix a*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3, 626-633
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011) *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kemendikbud.
- Wardono, & Mariani, S. 2017. “The analysis of mathematics literacy on PMRI learning with media schoology of junior high school students”. *IOP Conf. Series: Journal of Physic. Series 983 (2018) 012107 doi :10.1088/1742-6596/983/1/012107*
- Wigati, T. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik SD Pada Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pendekatan PMRI*. Tesis. Prodi Pendidikan Dasar. Pasca Sarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Wulandari, E., & Azka, R. (2018). Menyambut Pisa 2018 : Pengembangan Literasi Matematika Untuk. De Fermat: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38.