

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas segala berkah dan iradahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*) UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PESERTA DIDIK (Studi eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk peserta didik kelas XI IPS 1 MA Idrisiyyah Tahun Ajaran 2022/2023)”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan. *Alhamdulillah* setelah melewati beberapa proses pendidikan sampai pada penyusunan skripsi ini penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Dengan kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terimakasih atas bantuan dan sumbangsih yang diberikan kepada penulis oleh semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Dr. H. Nundang Busaeri, Ir., M.T. selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
3. Gugum Gumilar, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Rendra Gumilar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing,serta memberikan arahan, saran dan motivasi yang sangat membangun penulis.
6. Betanika Nila Nirbita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, serta memberikan saran dan motivasi yang sangat membangun kepada penulis.
7. Edi Fitriana, S.Pd., M.M. selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berarti.
9. Kedua Orang Tua, Ayahanda Heriyanto beserta Ibu Nurhayati yang senantiasa memberikan do'a di sepanjang hari, dukungan yang tiada henti dan materil yang tidak bisa dihitung banyaknya kepada penulis.
10. Euis Herlina, S.Pd. Selaku kepala sekolah MA idrisiyyah yang telah memberikan ruang untuk saya melaksanakan penelitian
11. Adib Zainal Arifin, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran ekonomi MA Idrisiyyah yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian.

12. Nona Pemilik NIM 182165046, Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selama ini saya cari-cari. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa-apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa-apa yang dirasa diperlukan. Tetaplah tunduk kepada apa-apa dan memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki manusia lain.
13. William Surya Winata, Muhammad Yurzal, Dimas Bangkit Kusuma D, Surya Candra Purnama, Max William MS, Aristo Hessel Juan, Indra Bayu, jeremyreiner, M Rizvan Septian N dan semua yang telah memberikan bantuan secara keuangan sampai saya bisa menyelesaikan perkuliahan
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai
15. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive. I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Atas segala bentuk kebaikan dan bantuan, semoga Allah SWT memberikan balasan serta pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih banyak kekurangan baik isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 3 Maret 2023

Penulis



Erlangga

NPM. 182165084

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1. Kajian Pustaka	6
2.1.1. Konsep <i>Problem Based Learning</i>	6
2.1.1.1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	6
2.1.1.2. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.1.3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.1.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>PBL</i>	9
2.1.1.5. Teori yang melandasi <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2. Kajian Konsep Media ICT.....	12
2.1.2.1. Pengertian Media ICT	12
2.1.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Media ICT.....	13
2.1.2.3. Macam-macam Media ICT	15
2.1.2.4. PPT Interaktif	15
2.1.3. Model PBL dengan Berbantuan Media ICT.....	16
2.1.4. Konsep Berpikir Kritis	17
2.1.4.1. Pengertian Berpikir Kritis	17
2.1.4.2. Indikator Berpikir Kritis.....	19

2.1.4.3. Manfaat Berpikir Kritis	20
2.1.4.4. Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	21
2.2. Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Metode Penelitian.....	29
3.2. Variabel Penelitian	29
3.2.1. Variabel Independent	29
3.2.2. Variabel Dependent	30
3.3. Desain Penelitian.....	31
3.4. Populasi dan Sampel	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6. Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
3.6.2. Uji Validitas	34
3.6.3. Uji Reliabilitas	36
3.6.4. Analisis Butir Soal	37
3.6.4.1. Tingkat Kesukaran.....	37
3.6.4.2. Daya Beda.....	38
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
3.7.1. Teknik Pengolahan Data	40
3.7.2. Teknik Analisis Data	41
3.7.2.1. Uji Normalitas	41
3.7.2.2. Uji Homogenitas	41
3.7.2.3. Uji Hipotesis	41
3.8. Langkah-langkah Penelitian.....	42
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.9.1. Tempat Penelitian	44
3.9.2. Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45

4.1.	Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning	45
4.1.2.	Hasil Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media ICT	48
4.2.	Hasil Pengolahan Data	49
4.2.1.	Hasil Analisis Deskriptif	49
4.2.2.	<i>Critical Thinking</i> yang Merujuk Kepada Ranah Kognitif Dilihat dari Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	49
4.2.3.	Hasil Perhitungan N-Gain	50
4.3.	Hasil Analisis Data	51
4.3.1.	Hasil Uji Normalitas	51
4.3.2.	Hasil Uji Homogenitas	51
4.3.3.	Hasil Uji Hipotesis	52
4.4.	Pembahasan Penelitian	53
4.4.1.	Perbedaan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		56
5.1.	Simpulan	56
5.2.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Hasil Belajar Ulangan Harian yang Menggunakan C4 - C6.....	2
2.1. Penelitian Terdahulu.....	22
2.2. Persamaan dan Perbedaan	23
3.1. Operasionalisasi Variabel X	30
3.2. Operasionalisasi Variabel Y	30
3.3. Pelaksanaan Sintaks Model Pembelajaran di dalam Kelas	32
3.4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
3.5. Rangkuman Uji Validitas Instrumen	35
3.6. Hasil Uji Reliabilitas	37
3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran	37
3.8. Tabel Perhitungan Uji Indeks Kesukaran	38
3.9. Klasifikasi Daya Pembeda.....	39
3.10. Rangkuman Hasil Nilai Daya Beda	39
3.11. Kriteria Skor N-Gain	40
3.12. Waktu Penelitian	44
4.1. Kegiatan Penelitian	45
4.2. Hasil Analisis Deskriptif	49
4.3. Nilai Rata-rata	50
4.4. Nilai Rata-rata beserta N-Gain	50
4.5. Hasil Uji Normalitas	51
4.6. Hasil Uji Homogenitas	52
4.7. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 <i>Pre-Eksperimen The One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
3.2 Langkah-langkah Penelitian	43