

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, R., R. S., & Hakim, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Berbasis Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 930–942. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.820>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6.
- Alwardah, N., Sitorus, K., & Nuraini. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ipa Terpadu*, 2.
- Arijatmoko, W. (2016). The Effect Of Game Instruction Method And Cognitive Style On Learning Outcomes In Arts And Culture Of Senior High School Student. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*.
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Astawa, I. D. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Nusa Penida. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11, 20–28.
- Bina, S., Meulaboh, B., Nasional, J., Peunaga, M.-T., Ujong, C., Meureubo, K., & Aceh, K. (2018). *Henra Saputra Tanjung* (Vol. 5, Nomor 2).
- Cahyani, N. P. M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4.
- Celebrity, P., Hamidah, E., Terhadap, R., Pembelian, K., Online, P., Zahra, R. R., & Rina, N. (n.d.). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoutfit Di Kota Bandung. In *JURNAL LONTAR* (Vol. 6).
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 19.
- Dede Ruslan, & Inda Pradinda. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Al-Hidayah Medan T.P 2016/2017. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7, 17–22.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*.
- Eny Sulistiani, & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*.
- Hamdalia Herzon, H., & Hari Utomo, D. (2017). *Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Huda, C., Dirgatama, A., & Th, D. S. (2015). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar administrasi kepegawaian siswa melalui penerapan model pembelajaran problem

- based learning pada implementasi program microsoft excel. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, September, 128–134. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap/article/view/9889>
- Ikhlas, A. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Teorema Phygoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.
- Ismail, Tandiyuk, M. B., & Paloloang, B. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Volume Balok Dan Kubus Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas IV SDN 3 Tonggolobibi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4.
- Jusmaya, A., & Evyanto Universitas Putera Batam, W. (2018). Efektivitas Project Based Learning Berbasis Ict Terhadap Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Efl. In *Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi* (Vol. 1, Nomor 1).
- Karlina, I., Kurniah, N., & Ardina, M. (2018). Media Berbasis Information And Communication Technology (Ict) Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini. In *Jurnal Ilmiah Potensia* (Vol. 3, Nomor 1).
- Kiptiyah, S. M. (2016). *Model PBL Berbasis Etnomatematika Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar*. Universitas Negeri Semarang.
- Mustari, M., & Rahmad, M. T. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. LaksBang Pressindo.
- Nirbita, B. N., & Joyoatmojo, S. (2020). Mahasiswa Akuntansi Berpikir Kritis Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Terintegrasi Dengan Media Ict. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*, 1, 1–6.
- Nirbita, B. N., Joyoatmojo, S., & Sudiyanto, S. (2018). ICT Media Assisted Problem Based Learning for Critical Thinking Ability. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 341. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.295>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar (Vol. 4, Nomor 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Noviantoris, J., & S, D. (2020). Manfaat Ict Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif Dan Kreatif Di Smp Negeri 7 Prabumulih. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Prameswari, S. W., & Suharno, S. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*. 1(1), 742–750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Qohar, A., & Made Sulandra, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. 05(02), 909–922.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Asti, N., Siregar, N., Raja, M., Haji, A., & Riau, K. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada

- Materi Ikatan Kimia. In *Journal of Research and Technology* (Vol. 6, Nomor 1).
- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, VI.
- Retnowati, D., Sujadi, I., Subanti, S., Magister, P., Matematika, P., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2016). *Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Farmasi Smk Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 4(1), 105–116. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Rumyeni, Lubis, E. E., Rimayanti, N., & Yohana, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perubahan Sistem Nilai Masyarakat Melayu Di Kota Pekanbaru. *Komunikasi*, XII.
- S Sebayang, & T Rajagukguk. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen*.
- Said, S., & Azhar. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips3 Pada Materi Ekonomi Di Sma Negeri 3 Kota Bima Tahun Pelajaran 2019/2020. *Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 3.
- Saleh, K. (2021). Penerapan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Membuat Media Pembelajaran PPT Interaktif di SMAN 2 Mukomuko. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(8), 1206–1218. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i8.203>
- Sanny, B. I., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013- 2017. *E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4.
- Suliyati, Mujasam, Yusuf, I., & Wahyu Widyaningsih, S. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL CURRICULA*, 3, 11–22.
- Susanti, J. B. O. T. ;, Ritonga, E., Bambang, M., Minardi, B., Akbar, J., & Ritonga, A. S. ; E. (2021). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) dan Media Powerpoint: Teknik dan Strategi Guru Sebagai Agen Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. In *Nur Jannah* (Vol. 1, Nomor 1). Ananth & Rusiyanto. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jbot>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, IV.
- Wibawa, W. D. (2019). *Kompetensi Penilaian Dupak Dupak Assessment Competency*.
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 1, 41–47.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>