

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Aidid, Erawan. (2020). *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia
- Akbar Wibowo, Daniel dan Yoni Hermawan. (2014). *Penerapan Metode Resitasi dan Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan FIKES, UNIGAL, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20(3), 328-339*
- Asmidar. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMAN 1 Pangkalan Kerinci*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN SUSKA, Riau.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*.
- Ayu Triyunita, Rena. (2018). *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 3 Kediri Dalam Menyelesaikan Permasalahan Terkait Komposisi Fungsi*, (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Badriyyah, D. N, Purwati dan Ryan. (2019). *Perbedaan Keterampilan Proses sains Peserta Didik Yang Menggunakan Model Confirmation Inquiry Dan Structured Inquiry*. *SN-Biosper*, September, 412–420. Retrieved from <http://conference.unsil.ac.id/index.php/biosper/2019/paper/viewFile/86/78>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Science (Second Edition)*. Hillsdale, N.J: Erlbaum.
- Djamiluddin, Ahdar. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana, Triyannto. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899 – 910.
- Hadiryanto, Soleh dan Dina Thaib. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Respirasi*. *EduHumaniora*, 8(1), 55 – 65.
- Hake, Richard R. (1998). *Interactive Engagement vs. Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. *National Science Foundation*, 66(64) Arlington, VA. doi: [org/10.1119/1.18809](https://doi.org/10.1119/1.18809)
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Istarani. (2012). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran..* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- M. H, Muhammad. (2017). *Penerapan Metode pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir*. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1), 242 – 251. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/258384/>
- Miftachudin, Budiyo, dkk. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2), 233-241. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10648/9526>
- Mukhlis, Abdul. (2016). *Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis Dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra Yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 68-72.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nisa Febianti, Yopi. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Minat dan Prestasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kadagude Kuningan*, FKIP, Universitas Swadaya Gunung Jati
- Nisa Febianti, Yopi (2014). *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*, FKIP, Universitas Swadaya Gunung Jati
- Padmayani, Komang Putri, I Wayan Wiarta, dkk. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V*. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1-10
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*, Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, dkk. (2020). *Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia*. *Journal of Research Technology*, 6(1), 162-167
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saputra, Hardika. (2019). *Pola Pembelajaran Tutor Sebaya*. April

- Sakila. (2019). *Metode Resitasi (Penugasan) Dalam Pembelajaran Menemukan Gagasan Dari Artikel dan Buku Melalui Membaca Ekstensif*. Totobuang. Vol 7(1), 73 – 86. DOI:10.26499/tbng.v7i1.126
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Education Perspective (Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Edisi Keenam)*. Diterjemahkan oleh: Eva Hamidah, Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siahaan, C. E. E, Amrazi dan Maria. (2018) *Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sosiologi*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), DOI: 10.26418/jppk.v7i7.26488
- Simatupang, Mardiana Afriany. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. Medan: Guepedia
- Simorangkir, Lindawati, Lindawati F. Tampubolon, dkk. (2021). *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Pekalongan: NEM
- Sophya, Ida Vera. (2014). *Pemahaman English Islamic Reading Text Melalui Metode Peer Teaching (Studi Kasus Mata Kuliah Bahasa Inggris II Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus)*. *Elementary*, 2(1), 106 -121
- Sudjana, N. (2005). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Sutriyanti, Yanti & Mulyadi. (2019). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit*. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1(1), 22
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif
- Wibowo, Hari. (2012). *Pengantar Teori-teori Belajar dan Model-model Pembelajaran.*, Jakarta: Puri Cipta Media.
- Wiguna, Frans Aditia. (2017). *Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN Mojoroto Kota Kediri*. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 46-64
- William. Wiersma, and Stephen G. Jurs. (2009). *Research Methods in Education: An Introduction* Boston: Pearson
- Yusuf Aditya, Dede. (2016) *Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 167.

Zakiah, Linda dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*.  
Bogor: Erzatama Karya Abadi.