

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto. (2019). Infografis Sebagai Media Alternatif Dalam Pembelajaran Sejarah Bagi Siswa SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 05(01), 141–152.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Bintang Madani.
- Aulie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azri, M. F. (2021). *Infografis Sebagai Produk Asesmen Kinerja Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Secara Daring (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPA 1 SMAN 2 Kuningan)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/68148>
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Darmawan, E., Aminuyati, & Mirzachaerulsyah, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMA Islam Terpadu Al-fityan Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(6).
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. UB Press.
- Hanna. (2021). *Proyek Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung Melalui Google Classroom)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/67001>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March). Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Lakeisha.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Kurniasih, N. (2016). Infografis. *Komunikasi, Informasi dan Perpustakaan di Era Global*, 456–465. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5jh43>

- Miftah, M. N., Rizal, E., & Anwar, R. K. (2016). Pola Literasi Visual Infografis dalam Pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(1), 87–94.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education*, 03(01), 105–116.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Putriani, J. D., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831–838.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS (Digital)*. Kencana.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Rosnidar, Zulfan, & Nurasih. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Infografis Pada Materi Pergerakan Nasional Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya dasarnya pengarahan siswa oleh guru siswa akan mengalami perubahan S. *Jurnal Imiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 5(1), 41–53. <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/15081>
- S, I. R. K.-K., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII(1), 91–96.
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021). Studi Literatur : Penggunaan Media Media Visual Infografis Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 276–282. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/607>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Kencana.
- Saptodewo, F. (2014). Desain infografis sebagai penyajian data menarik. *Jurnal Desain*, 1(3), 193–198.
- Setiawan, M. A. (2017). *belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal SAP*, 1(3), 312–321.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11–26. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SENATIK2016/senatik/paper/view/1046/995>

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Suwarno. (2013). Pengembangan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–11. [https://repository.usd.ac.id/4515/1/1155\\_Makalah+utk+SemNas+PMat+di+UNS+20+Nov+2013.pdf](https://repository.usd.ac.id/4515/1/1155_Makalah+utk+SemNas+PMat+di+UNS+20+Nov+2013.pdf)
- Tanuandhikanata, R. A. M. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Flat Design Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa : Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Siswa Kelas X di SMKN 1 Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/47016>
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Torrance, E. P., & Torrance, J. P. (1973). *Is Creativity Teachable?* <https://files.eric.ed.gov/?id=ED120651.pdf>