

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, et.al. (2021). The Relationship Of Emotional Intelligence With Self-Efficacy. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol: 10/NO: 02 Agustus 2021. P-ISSN: 2614-4018. DOI: 10.30868/ei.v10i02.1737.
- Agumuharram, Fiqi Naritio dan Slamet Soro. (2021). Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(03), November 2021, pp. 2352-2361.
- Al-Adwan, Fatima Eid Zaid. (2016). Emotional Intelligence Skills and Self Efficacy Levels: Physical Education Teachers' Perspective. *European Scientific Journal*. 12(10). ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v12n10p171>
- Amalia, Wanna. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Menyelesaikan Masalah Pada Siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang*. SKRIPSI:Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah. Palembang.
- Ambarkati, T., & Nurjannah. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kedisiplinan pada Tata Tertib Siswa SMP Negeri 3 Kalasan. *Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14 No. 2, 15–28.
- Anggraini, Bella Risty., Siswati & Masykur, Achmad Mujab. (2012). *The Relationship Between Emotional Intelligence and Self Efficacy of National Exam on Students Grade XII Sultan Agung I Islamic Senior High School Semarang*. SKRIPSI: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi, S. (2013). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(1), 190-202. ISSN: 2354-5607. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p19>

- Astuti, Pudji. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. SKRIPSI: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman Company.
- Bandura, Albert. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. New York: W. H. Freeman Company.
- Ernita et.al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 19 Januari 2019. ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Eva, L. M., & Kusriani, M. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.650>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Peter Airasian. (2012). *Competencies for Analysis and Applications 10th Edition*. In *Pearson Education, Inc.*
- Goleman, Daniel. (2009). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hanifa, Nur Isnaini. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* (2018), 2 (2), 121–128.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hasanah, Neneng Faizatul., et, al. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal HOTS. *JPM UIN Antasari*. 6(1). 1 Januari – Juni 2019, h. 17-28.
- Hashemi, S. A., Kimiaie, A. H, S. Moslem., Shirpoor, A., Delaviz, A. (2014). The relationship between emotional intelligence and self-efficacy and academic performance of students. *World Essay Journal*, 1(2), 65-70.

- Hendriana, Heris. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., (2016). Analisis Self Efficacy Mahasiswa pada Mata kuliah Zoologi Vertebrata. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek 2016 (ISSN:2557-533X), 2016*, 915–919.
- Hernawati, Diana., et. al, (2018). Integration of Project Activity to Enhance the Scientific Process Skill and Self-Efficacy in Zoology of Vertebrate Teaching and Learning. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(6), 2475-2485. <https://doi.org/10.29333/ejmste/89940>.
- Hosnan. (2016) . *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilyas, Sri Rahayu. (2017). Perbedaan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi Siswa antara yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Biotek*. 5(1). 103-113.
- Irianto, Ketut. (2015). Buku Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan. Universitas Warmadewa: Faperta, Agroteknologi.
- Jayanti, Nitta. (2014). Hubungan antara *Emotional Quotient* (EQ) dengan Tiga Domain Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengelolaan Lingkungan. SKRIPSI:Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2), 24-30. e-ISSN: 2541-4321.
- Keputusan Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup. (1998). Pedoman Penetapan dan Baku Mutu Lingkungan. Nomor:KEP-02/MENKLH/I/1988.
- Kulsum, Umi, et.al. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 2(2). Juni 2018.
- Kurniawati, Munawwaroh., et. al. (2019). *Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa SMA*. Proceeding Biology Education Conference Volume 16, Nomor 1 Halaman75- 78. p-ISSN:2528-5742

- Liliasari, dan Tawil, Muh. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Lutfi, Ahmad (2004). *Kimia Lingkungan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Mubdi, Hadiyanul Faiz, dan Endang Sri Indrawati. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri Akademik pada Siswa Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang. *Jurnal Empati*. 6(1), 152-157
- Murdani. (2016). Pengelolaan Polusi Udara dan Suara di Laboratorium Otomotif Jurusan Teknik Mesin. *Jurnal Penelitian Sainstek*, 21(1) 55-65.
- Mustofa, R. F., & Hidayah, Y. R. (2020). The Effect of Problem-Based Learning on Lateral Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 13(1), 463–474. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13130a>.
- Ningsih, Rahayu Sri. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal AlphaEuclidEdu*. 2(1) Juli 2021.
- Novitasari, N., Ramli, M., & Maridi. (2015). Mengukur Problem Solving Skills Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 14*, 7(1), 1–6.
- Nurlia. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*. DOI: 10.32529/glasser.v3i1.85.
- Nurseha, Siti Mutia dan Vepi Apiati. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan *Self Efficacy* Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Tasikmalaya*. 19 Januari 2019. ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Nurqolbiah, S., Matematika, P., & Pascasarjana, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*. 2(2), 143-158. p-ISSN: 2460-8599

- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2016). *Standar dan Persyaratan Kesehatan Lingkungan Kerja Industri, Nomor 70*.
- Purnama, Sang Gede. (2015). *Diktat Kuliah Pencemaran Lingkungan*. Universitas Udayana: Fakultas Kedokteran, Ilmu Kesehatan Masyarakat.
- Puspawati, Catur. (2018). *Penyehatan Tanah*. Kemenkes RI: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Prabowo, Kwat. (2018). *Penyehatan Udara*. Kemenkes RI: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Pratiwi G. (2014). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada konsep pencemaran lingkungan. Artikel Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Reece, et all. (2010). *Biology. Tenth Edition*. Boston: Pearson.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence and Its Relationship to Other Intelligences. *Imagination, Cognition and Personality*. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.2.421>
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4).
- Shapiro. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sembel, T. D. (2015). *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI.
- Singgih, Santoso. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Situmorang, M. (2017). *Kimia Lingkungan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma. Universitas Madura*, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supardi, Imam. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: P.T Alumni.

- Smita, Adryana. et.al. (2019). Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa SMAN 1 Sindue ditinjau dari Kecerdasan Emosional Tinggi. *E-Jurnal Mitra Sains*. 7(3). September 253-260.
- Steven, Calebs., et. al. (2014). *Menjamin Hak, Melawan Perubahan Iklim*. World Resources Institute.
- Somawati. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 6(1). ISSN Cetak: 2337-6740 - ISSN Online: 2337-6880. DOI: <https://doi.org/10.29210/118800>.
- Titin, T., & Yokhebed, Y. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*. 9(1), 77-86. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i1.23701>.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Ratna Widiyanti dan Dhoriva Urwatul Wutsqa. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4 (2), 2017, 166-175. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>.
- Yuliantika, Dina.,et.al. (2017). *Self Efficacy* dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Psiko Utama*. 5(2). 51-59. ISSN 23015582.
- Wade, Carole & Carol Tavris. (2007). *Psikologi Edisi ke-9*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Wardhana, Wisnu Arya. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijana, Nyoman. (2014). *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiratmaja, C.G.A.,et.al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap *self efficacy* dan *emotional intelligence* Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4, 2014.

Zahra, Puspita et.al. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*. Vol. 1 No. 1 pp 48-54, 2021. ISSN online 2774-6267.