

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pemindahan bola dari atas lantai ke meja.....	17
Gambar 2.2	Kerangka konseptual.....	24
Gambar 3.1	Konsep pengembangan ADDIE.....	25
Gambar 3.2	Prosedur pengembangan.....	46
Gambar 3.3	Prosedur Desain Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Guided Discovery</i> Berbantuan <i>Tracker video analysis</i>	47
Gambar 4.1	Tampilan Cover LKPD.....	52
Gambar 4.2	Tampilan Kata Pengantar.....	53
Gambar 4.3	Tampilan Daftar Isi.....	53
Gambar 4.4	Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	53
Gambar 4.5	Tampilan Kompetensi Pembelajaran.....	53
Gambar 4.6	Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	54
Gambar 4.7	Tampilan Peta Konsep.....	54
Gambar 4.8	Tampilan Materi 1 Usaha oleh Gaya Konservatif dan Hubungan Antar Gaya.....	54
Gambar 4.9	Tampilan Materi 2 Hubungan Gaya konservatif dengan Hukum Kekekalan Energi Mekanik.....	54
Gambar 4.10	Tampilan Materi 3 Ketidak bergantungan Jalur dari Gaya-Gaya Konservatif.....	55
Gambar 4.11	Tampilan Tahap Stimulus.....	56
Gambar 4.12	Tampilan Tahapan <i>Problem Steatment</i> dan <i>Data Collection</i>	57
Gambar 4.13	Tampilan analisis gerak benda menggunakan <i>tracker video analysis</i>	58
Gambar 4.14	Tampilan <i>Data Processing</i>	58
Gambar 4.15	Tampilan <i>Verivication</i> dan <i>Generalization</i>	59
Gambar 4.16	Tampilan Latihan soal	60
Gambar 4.17	Tampilan Pernyataan pada tahapan <i>stimulation</i>	89
Gambar 4.18	Tampilan pertanyaan pada <i>Problem Solving</i> yang berkaitan dengan pernyataan pada tahapan sebelumnya	89
Gambar 4.19	Tampilan Langkah kegiatan analisis Peserta didik.....	90

Gambar 4.20 Tampilan tabel hasil analisis peserta didik.....	90
Gambar 4.21 Tampilan pertanyaan pada <i>data processing</i>	91
Gambar 4.22 Tampilan <i>Verivication</i>	91
Gambar 4.23 Tampilan <i>Generalization</i>	92