

DAFTAR PUSTAKA

- Agraini, S. D. (2020). *Desain LKPD Berbasis Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Self Efficacy Matematis Peserta Didik Smpn 16 Kota Jambi*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Jambi.
- Asmirani, U. (2013). Pengaruh LKS berbasis sains teknologi masyarakat terhadap kompetensi peserta didik dalam pembelajaran IPA fisika di kelas VIII SMPN 1 Kubung kabupaten Solok. *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Branch, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. New York: Springer
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas: Jakarta
- Fitriyanto, I., & Sucahyo, I. (2016). Penerapan Software Tracker Video Analyzer pada Praktikum Kinematika Gerak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 5 (3), 92- 97.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Reasearch&Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses*. Literasi Nusantara: Batu
- Islamiyah, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Biologi. *Doctoral Dissertation: UIN Raden Intan Lampung*.
- Islami, R. B. (2020). *Penentuan Viskositas Air Nira Menggunakan Metode Falling Ball Berbasis Video Based Laboratory Dengan Software Tracker*. (Skripsi). Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Mataram.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga: Jakarta Timur

- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta didik Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301.
- Nurohman, S. (2017, 30 Mei). Analisis Gerak Benda menggunakan Program Tracker. Diakses <http://sabarnurohman.blogspot.com/2017/08/25/analisis-gerak-benda-menggunakan-program-tracker>.
- Purwati, D. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Guded Discovery dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Peserta didik pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gondanglegi*. (Tesis). Program Megister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Habibullah, M., Madlazim. (2014). Penerapan Metode Analisis Video *Software Tracker* dalam pembelajaran fisika konsep gerak jatuh bebas untuk meningkatkan keterampilan proses siswa kelas X DMAN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*, 4(1), 2087-9946.
- Haliday, D., Resnick, R., & Walker, J., (2010). *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid 1*. Erlangga: Jakarta Timur.
- Hardini, R. R., Pujayanto, P., & Ekawati, E. Y. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis SALINGTEMAS untuk SMP Kelas VII dengan tema ekosistem air tawar. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 3(1).
- Rezeki, S., & Ishafit, I. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKS) berbantuan media simulasi dengan modells untuk pembelajaran kinematika di sekolah menengah atas. *In Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (pp. 130-133).
- Risa, E., Hakim, L., Ratnaningdyah, D., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Solving Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di SMA. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 42-53.

- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riyana, C. (2008). Peranan teknologi dalam pembelajaran. *Universitas Indonesia, Jakarta*.
- Sadjati, I. M. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Universitas Terbuka*
- Sari, Y. P. (2019). *Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Sucipta, S. (2018). Metode Guided Discovery Learning terhadap Tingkat Berpikir Kritis Peserta didik Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economic Education (IJEE)*, 1(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung. hlm, 10-11.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Susilawati, S., & Ishafit, I. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Learning Berbantuan Media Simulasi dengan Modells pada Materi Gerak Melingkar Beraturan. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(1), 29-34.
- Suwartaya. (2020). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar*. Dinas Pendidikan Kota Pekalongan
- Wardathi, A. N., & Pradipta, A. W. (2019). Kelayakan Aspek Materi, Bahasa dan Media pada Pengembangan Buku Ajar Statistika untuk Pendidikan Olahraga di IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor*, 6(1), 61-67.
- Wee,L.K., dan Lee,T.L. (2011). Video Analysis and Modeling Tool for Physics Education: A workshop for Redesigning Pedagogy. *Workshop at the 4th Redesigning Pedagogy International Conference June 2011, Singapore*
- Wulandari, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis android di SMA Negeri 3 Ngabang. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 9(1), 21-27.