

## ABSTRAK

### Dina Hanifah Mansur. 2023. **PENGARUH E-LKS BERBASIS MODEL POE2WE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GERAK LURUS**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya pada mata pelajaran fisika dalam materi gerak lurus. Berdasarkan studi literatur salah satu solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan metode, media dan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran dan kondisi perkembangan zaman yaitu dengan menerapkan E-LKS berbasis model *POE2WE* pada pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan E-LKS berbasis model *POE2WE* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain *posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini merupakan seluruh kelas X MIPA SMAN 3 Tasikmalaya yang berjumlah delapan kelas. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen tes hasil belajar kognitif yang digunakan berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 soal pada materi gerak lurus. Data diperoleh dari hasil *posttest* dan dianalisis data menggunakan uji normalitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa setelah diterapkannya E-LKS berbasis model *POE2WE* diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,45 > 1,67$  sehingga  $H_0$  ditolak. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh E-LKS berbasis model *POE2WE* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus di kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: E-LKS, Hasil Belajar dan Model *POE2WE*.

## **ABSTRACT**

Dina Hanifah Mansur. 2023. ***EFFECT OF E-STUDENT WORKSHEETS BASED ON THE POE2WE MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON LINEAR MOTION***

*This research was motivated by the low learning outcomes of class X MIPA students at SMA Negeri 3 Tasikmalaya in physics subjects in linear motion. Based on the study of the literature, one of the solutions to these problems is by applying methods, media and learning models that suit the needs of students in the learning process and the conditions of the times, namely by implementing E-Student Worksheets based on the POE2WE model in learning. This study aims to determine the effect of using the e-student worksheets based on the POE2WE model on student learning outcomes in linear motion. The method used in this study is a quasi-experimental method with a posttest only control design. The population in this study was all of class X MIPA SMAN 3 Tasikmalaya, totaling eight classes. Sampling in this study using cluster random sampling technique. The cognitive learning outcomes test instrument used was in the form of multiple choice questions totaling 20 questions on linear motion. The data were obtained from the posttest results and the data were analyzed using the normality test, reliability test and hypothesis testing. The results of hypothesis testing using the t test at the significance level ( $\alpha = 0.05$ ) show that after the implementation of the e-student worksheets based on the POE2WE model,  $t_{count} > t_{table}$  is obtained, namely  $2.45 > 1.67$  so that  $H_0$  is rejected. This means that an increase in 95% confidence can be interpreted that there is an influence of the POE2WE model-based e-student worksheets on student learning outcomes in linear motion in class X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: E-Student Worksheets, Learning Outcomes and POE2WE Model.*