

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 5 (1) hal 131-142.
- Anderiani, I. S., Djudin, T., & Arsyid, S. B. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran dan LKS Berbasis Predict-Observe-Explain di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(6).
- Andrian, M. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tipe True/False pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Berubah Beraturan pada Siswa SMA N 1 Tanjung Raja Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ardiani, F. N., Suharno, S., & Musadad, A. A. (2017, March). Pengembangan LKS pintar elektronik untuk meningkatkan minat belajar siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa elektronik bermuatan multimedia untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada tema daerah tempat tinggalku pada siswa kelas IV SDI Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48-61.
- Baddeley, A. D. (1986). *Working memory*. Oxford, England: Oxford University Press.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Belawati, T. (2003). Pengembangan Bahan Ajar. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual coding theory and education. *Educational psychology review*, 3(3), 149-210.

- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dasari, R. (2018). *Pengembangan LKS Elektronik Berbasis Adobe Flash CS6 Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII SMP* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Diani, R. (2016). Pengaruh pendekatan saintifik berbantuan LKS terhadap hasil belajar fisika peserta didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 5(1), 83-93.
- Fannie, R. D., & Rohati, R. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221053.
- Gumay, O. P. U. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Gerak. *SILAMPARI JURNAL PENDIDIKAN ILMU FISIKA*, 3(1), 58-69. DOI: <https://doi.org/10.31540/sjpf.v3i1.1239>
- Hikmaulina, H. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran LAPS-Heuristik dengan Bantuan Metode Bantuan Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng Barat Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Ibrahim, M. (2012). *Implications of designing instructional video using cognitive theory of multimedia learning*. *Critical Questions in Education*, 3(2), 83-104.
- Istiqomah, N., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2019). Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Berbantu PhET Simulation. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 248-253. DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v8i4.15233>
- Istiqomah, N. (2019). *Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu

- Pendidikan). Retrieved from <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/100535>
- Josephine, N. E. (2020). Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas X Gerak Lurus. Retrieved from [http://repositori.kemdikbud.go.id/21794/1/X\\_Fisika\\_KD-3.4\\_Final%209.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/21794/1/X_Fisika_KD-3.4_Final%209.pdf)
- Mayer, R. E. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. *The Cambridge handbook of multimedia learning*, 41, 31-48.
- Mueller, P. A., & Oppenheimer, D. M. (2014). The Pen Is Mightier Than the Keyboard: Advantages of Longhand Over Laptop Note Taking. *Psychological Science*, 25(6), 1159–1168. <https://doi.org/10.1177/0956797614524581>
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan keterampilan proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72-80. DOI: <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.22195>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nana, N. (2018). Implementasi Model POE2WE Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Gerak Lurus Di SMA. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 15-28).
- Nana. (2019). Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE2WE). Klaten: Lakeisha
- Nana, N. (2020, August). Efektivitas Model POE2WE dalam Penyampaian Materi Metode Ilmiah Guna Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ* (Vol. 2, No. 1, pp. 233-241).
- Ningsih, S. W., Noer, A. M., & Erviyenni, E. (2022). The Development of LKPD Predict, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (POE2WE) on Colligative Properties of Solutions Materials. *Cheds: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 6(1), 51-59. DOI: <https://doi.org/10.30743/cheds.v6i1.5386>

- Nurhidayati, D., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2017). Perbandingan penggunaan LKS (predict-observe-explain) dengan LKS konvensional terhadap hasil belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2).
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Permatasari, Y. M., Alifiani, A., & Fathani, A. H. (2021). Model Pembelajaran POE2WE Berbantuan E-Module Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Kelas XI SMA Widyagama Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(19). Retrieved from <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12500>
- Pratiwi, YM, Suyudi, A., & Zulmasula, Z. (2017). Identifikasi Identifikasi Siswa SMA pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2 (2). Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/10375>
- Purnama, D. (2017). Pengembangan e-LKS Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D PageFlip pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/2625/>
- Putri, R. Z. (2020, June). Moodle as e-learning media in physics class. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032075). IOP Publishing. Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1567/3/032075>
- Razaaq, D. G. Ar., & Supahar. (2018). Pengembangan Media Audio Visual Fisika Materi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Aspek Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 50-60.

- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2020, April). Creative thinking skills of prospective physics teacher. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 2, p. 022012). IOP Publishing.
- Rosnaningsih, A., Ardalia, E., & Anggestin, T. (2021). Pengembangan E-LKS Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model ADDIE di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 Kota Tangerang. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(3), 44-53.
- Sidik, H. M., & Nurmahmuddin, A. (2020). Efektivitas Model POE2WE Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat Optik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 16(3), 191-199. DOI: <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.16812>
- Sorden, S. D. (2012). The cognitive theory of multimedia learning. *Handbook of educational theories*, 1(2012), 1-22.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip pdf professional pada materi alat-alat optik di sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3 Desember), 145-152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukowati, D. (2017). *Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Digital Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Bunyi*. (Bachelor's thesis). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*, 12, 257-285. [http://dx.doi.org/10.1207/s15516709cog1202\\_4](http://dx.doi.org/10.1207/s15516709cog1202_4)
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. In J. P. Mestre & B. H. Ross (Eds.), *The psychology of learning and motivation: Cognition in education* (pp. 37–76). Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-387691-1.00002-8>

- Tashandra, N. (2021, Maret 25). Menulis dengan Tangan Ternyata Sangat Baik untuk Otak, Ini Sebabnya. *Kompas*. Retrieved from <https://lifestyle.kompas.com>
- Tunga, M. F., Sumardi, Y., & Hasanah, D. (2021). Pengembangan E-LKPD Fisika dengan Model Project Based Learning pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah untuk Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Sedayu. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 34-41.
- Utari, R., Madya, W., & Pusklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusklat KNPk*, 766 (1), 1-7. Retrieved from [https://www.academia.edu/29037128/Taksonomi\\_Bloom](https://www.academia.edu/29037128/Taksonomi_Bloom)
- Wulandari, R. W., & Nofina, M. (2022). The Development of POE-based (Predict, Observe, and Explain) E-Student Worksheet for Eleventh-Grade Plant Histology Subject. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 13(1), 21-35.
- Yanti, Y., & Fauzi, A. (2021, April). Analysis of learning media based electronic for developing of physics e-book with earthquake theme. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1876, No. 1, p. 012039). IOP Publishing. DOI: 10.1088/1742-6596/1876/1/012039