

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Institusi/Subjek Penelitian	4
2. Bagi Prodi	5
3. Bagi Keilmuan Gizi	5
4. Bagi Peneliti	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
1. Lingkup Masalah	5
2. Lingkup Metode	6
3. Lingkup Keilmuan	6
4. Lingkup Sasaran	6

5. Lingkup Tempat	6
6. Lingkup Waktu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Status Gizi Balita	7
2. Tingkat Pengetahuan Ibu	10
3. Kartu Menuju Sehat (KMS)	14
4. Pola Asuh Ibu	15
5. Hubungan Pengetahuan tentang Kartu Menuju Sehat dengan Status Gizi Balita	18
6. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Balita	19
B. Kerangka Teori	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Kerangka Konsep	22
B. Hipotesis	22
C. Variabel dan Definisi	23
D. Desain Penelitian	25
E. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
F. Instrumen Penelitian	26
1. Kuesioner	26
2. Timbangan Berat Badan	28
G. Prosedur Penelitian	28
1. Sumber Data	28
2. Proses Penelitian	29
H. Pengolahan dan Cara Analisis Data	33

1. Pengolahan Data	33
2. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Analisis Univariat	38
1. Karakteristik Responden dan Subyek	39
2. Status Gizi Balita	40
3. Tingkat Pengetahuan tentang KMS	40
4. Pola Asuh Ibu	42
C. Analisis Bivariat	43
1. Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang KMS dengan Status Gizi	44
2. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Balita	45
BAB V PEMBAHASAN	46
A. Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang KMS dengan Status Gizi ...	46
B. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Balita	48
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	10
Tabel 2.2	Proses Ranah Kognitif	11
Tabel 2.3	Proses Ranah Afektif	11
Tabel 2.4	Proses Ranah Psikomotor	12
Tabel 3.1	Definisi Operasional dalam Penelitian	24
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang KMS.....	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Kuesioner Pola Asuh Ibu	28
Tabel 3.4	<i>Coding</i> Data dalam Penelitian	35
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Responden dan Subyek di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	39
Tabel 4.2	Distribusi Nilai Statistik Usia Responden dan Subyek di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	39
Tabel 4.3	Status Gizi Balita Berdasarkan BB/U di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	40
Tabel 4.4	Nilai Statistik Skor Pengetahuan KMS di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	40
Tabel 4.5	Tingkat Pengetahuan Responden tentang KMS	40
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Test Pengetahuan tentang KMS.....	41
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kuesioner Pola Asuh	42
Tabel 4.8	Nilai Statistik Skor Pola Asuh Ibu di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	43
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu	43
Tabel 4.10	Hubungan Pengetahuan tentang KMS dengan Status Gizi Balita di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	44
Tabel 4.11	Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Balita di Desa Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	55
Lampiran 2	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 3	Surat Permohonan Etik	57
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 5	Surat Selesai Penelitian	59
Lampiran 6	Kartu Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 7	Lembar Revisi Laporan Seminar	61
Lampiran 8	Kuesioner Penyaring	62
Lampiran 9	Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang KMS.....	63
Lampiran 10	Kuesioner Pola Asuh Ibu	66
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang KMS	67
Lampiran 12	Hasil Output SPSS	68
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian	72