

## ABSTRAK

Aldi Cahya Maulidan, 192171010. **Penggunaan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran sosiodrama pada mata pelajaran Sejarah Indonesia di kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang berjenis studi kasus. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh aktivitas situasi sosial terdiri dari tempat penelitian di kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya, informan (guru mata pelajaran Sejarah Indonesia dan peserta didik kelas X IPS), dan aktivitas penggunaan metode pembelajaran sosiodrama. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa latar belakang penggunaan metode sosiodrama adalah guru berkeinginan untuk menambah motivasi dan minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran sejarah. Langkah-langkah penggunaan metode sosiodrama adalah melakukan persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran, seperti mempersiapkan perangkat pembelajaran bagi guru, membuat naskah drama, properti, dan melakukan pendalaman peran bagi peserta didik. Hal tersebut terjadi agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan harapan guru. Penggunaan metode pembelajaran sosiodrama memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dan mengeluarkan ide-ide kreatifnya dalam bentuk drama. Penggunaan metode sosiodrama pada pembelajaran dapat menghidupkan kembali peristiwa yang terjadi di masa lalu yang dapat membantu peserta didik dalam menambah imajinasi, pemahaman, berpikir kreatif, dan peserta didik menjadi lebih interaktif ketika melaksanakan pembelajaran.

**Kata kunci:** *Metode Pembelajaran, Sejarah Indonesia, Sosiodrama.*

## **ABSTRACT**

Aldi Cahya Maulidan. 192171010. **The Use of Sociodrama Learning Methods in Indonesian History Subjects in Class X Social SHS 5 Tasikmalaya Even Semester for the 2022/2023 Academic Year.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training dan Education, Siliwangi University. This study aims to describe the use of the sociodrama learning method in Indonesian history in class X Social 2 SHS 5 Tasikmalaya even semester of the 2022/2023 academic year. This research uses a qualitative method with a type of case study. The population in this study were all social situation activities consisting of research sites in class X IPS SHS 5 Tasikmalaya, informants (teachers of Indonesian History and students of class X IPS), and activities using the sociodrama learning method. Sampling using purposive sampling technique. Data collection was carried out using observation, interview, and documentation techniques. The analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study explained that the background of the use of the sociodrama method was that the teacher wanted to increase students' motivation and interest in learning history. The steps for using the sociodrama method are to make preparations before carrying out learning, such as preparing learning tools for teachers, making drama scripts, props, and deepening roles for students. This happens so that the learning process goes according to the expectations of the teacher. The use of the sociodrama learning method provides opportunities for students to develop students' abilities and express their creative ideas in the form of drama. The use of the sociodrama method in learning can relive events that occurred in the past which can help students add imagination, understanding, creative thinking, and students become more interactive when carrying out learning.

**Key word:** *Learning methods, Indonesian History, Sociodrama.*