

## DAFTAR ISI

<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PRIBADI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Definisi Operasional .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	29
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	31
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	36
3.6 Langkah-langkah Penelitian .....	37
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Persiapan Penggunaan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	40
4.1.2 Pelaksanaan Metode Pembelajaran Sosiodrama pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	46

4.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	58
4.1.4 Hambatan Penggunaan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	61
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Persiapan Penggunaan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	64
4.2.2 Pelaksanaan Metode Pembelajaran Sosiodrama pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	67
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	72
4.2.4 Hambatan Penggunaan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	77
5.2 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	39
---------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	30
Gambar 3.1 Bagan Penelitian .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat-Surat Penelitian .....	1
1.1.1 Surat Keputusan .....	2
1.1.2 Surat Izin Penelitian .....	3
1.1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	4
Lampiran 2.1 Perangkat Pembelajaran .....	5
2.1.1 Silabus .....	6
2.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	26
2.1.3 Hasil Penilaian Peserta Didik .....	33
Lampiran 3.1 Observasi dan Wawancara .....	43
3.1.1 Hasil Observasi .....	44
3.1.2 Pedoman Wawancara .....	50
3.1.3 Hasil Wawancara .....	52
3.1.4 Daftar Pembagian Kelompok Sosiodrama di kelas X IPS .....	66
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian .....	69
4.1.1 Dokumentasi Tempat Penelitian .....	70
4.1.2 Dokumentasi Wawancara .....	71
4.1.3 Dokumentasi Pembelajaran .....	72