

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LMEBAR PENGAESAHAN.....	ii
LEMBAR PERANYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Kegunaan Penelitian.....	4
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2. Manfaat Praktis	4
1.6. Definisi Operasional.....	4
1.6.1. Media	4
1.6.2. Media Pembelajaran	5
1.6.3. Quizizz.....	5

1.6.4. Hasil belajar	5
1.6.5. Balai Latihan Kerja	6
BAB II	7
TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3. Kerangka Konseptual.....	22
2.4. Hipotesis Penelitian	23
BAB III	25
PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1. Metode Penelitian	25
3.2. Variabel penelitian.....	25
3.3. Desain Penelitian	26
3.4. Populasi dan Sampel.....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6. Indikator Penelitian.....	29
3.7. Instrumen Penelitian	31
3.8. Teknik Analisis Data	34
3.9. Langkah-langkah Penelitian	36
3.10. Waktu dan tempat penelitian	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.2. Pembahasan	50
BAB V.....	59
SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Simpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
Lampiran 1.....	64

Lampiran 2.....	67
Lampiran 3.....	71
Lampiran 4.....	73
Lampiran 5.....	75
Lampiran 6.....	79
Lampiran 7.....	87
Lampiran 8.....	96
Lampiran 9.....	97
Lampiran 10.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kata Kerja Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	32
Tabel.3.3 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3.4 Tabel Waktu Penelitian	37
Tabel 4.1 Daftar Kepala UPTD BLK Kabupaten Tasikmalaya	38
Tabel 4.2 Tabel Program Keahlian	41
Tabel 4.3 Analisis Deskripsi	42
Tabel 4.4 Perbandingan Pretest dan Post-test kelompok kelas Eksperimen dan kelompok kelas Kontrol	43
Tabel 4.5 Tolok ukur kategori rata-rata	44
Tabel 4.6 Nilai dan rata-rata skor hasil pretest dan post test kelas Eksperimen dan kelas kontrol	44
Tabel 4.7 Persentase Jenjang Kognitif Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.8 Test Normalitas Data	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon	48
Tabel. 4.10 Hasil Uji Statistik Wilcoxon	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Kerucut Edgar Dale	11
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual Penelitian	23
Gambar 3.1. Hubungan Variabel Independen – Dependen	26
Gambar 3.2 Desain <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	27
Gambar 4.1 Pelaksanaan pembelajaran menggunakan <i>quizizz</i>	42
Gambar 4.2 Pengambilan data hasil <i>Post-Test</i>	51