

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung & Kuntjoro, t.t. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN BOCCE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK SISWA DOWN SYNDROME
- Amin (2022). PENGARUH PERMAINAN BOCCE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNA GRAHITA SEDANG PADA SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK
- Ardianto & Purwanto (2019). Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Di SLB Bakti Putra Ngawis Kabupaten Gunungkidul. *PGSD Penjaskes (2019) 8(8)*
- Birriy A, Indahwati N, Nurhasan N (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Permainan Bocce Berbasis PBL Bagi Down Syndrome Untuk Mengajarkan Keterampilan Motorik Dan Berinteraksi Sosial. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education) (2020) 5(2) 94-103*
- Fatmawati I (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Olahraga Bola Bocce Untuk Anak Tunagrahita Di Slb Asih Budi I. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus (2012) 1(01) 16-21*
- Hidayanti (2013). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini (2013) 7(1) 195-200*
- Indardi (2015). Pengulangan teknik permainan kasti terhadap peningkatan kemampuan motorik kasar anak tunagrahita ringan. *Journal of Physical Education Health and Sport (2015) 2(1) 44-49*
- Kamaludin K, Ngadiman N, Festiawan R, Kusuma I, Febriani A (2020). Pengembangan permainan pecah piring sintren: pemanfaatan olahraga tradisional pada pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik

kasar anak. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School* (2020) 3(2) 37-45

Khamdani & Wahyudi (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN BOCCE PADA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SLB DELTA SEJAHTERA TANGGULANGIN SIDOARJO. *Jurnal Kesehatan Olahraga* (2020) 8(1)

Majid, Rahardjo, and Setiawan. (2013) Survei Keaktifan Anak Tunagrahita Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SDLB Jepara Tahun 2012. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* (2013) 2(3)

Mashuri H, Mappaompo M, Palmizal A, Rahman T, Saparia A, Juhani J (2022). Pengaruh Permainan Gerak Dasar dengan Circuit Training terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2022) 6(6) 6583-6593

Mulyani (2019). PENGARUH PERMAINAN ENKLEK TERHADAP MOTORIK KASAR SISWA ADHD KELAS I DI SDLB WIRA KUSUMA. *SPEED Journal: Journal of Special Education* (2019) 2(2) 49-58

Nurbani (2019). PEMBELAJARAN OLAHRAGA PERMAINAN BOCCE UNTUK MENGEMBANGKAN DAN MELATIH GROSS MOTOR SKILLS PADA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG. *INCLUSIVE: Journal of Special Education* (2019) 5(1)

Priambodo & Andajani (2020). MODEL DIRECT INSTRUCTION BERMEDIA BOLA BOCCE TERHADAP KEMAMPUAN PENJAS ADAFTIF ANAK TUNAGRAHITA RINGAN. *Jurnal Pendidikan Khusus* (2020) 15(2)

Phytanza (2014). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan bola bocce pada anak autisme DI SLB Insan Mandiri Dlingo. *Widia Ortodidaktika* (2014) 3(1)

Rochyadi (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Modul pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan* (2012)

Sarjana & Ardianto, t.t. TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Sukriadi and Arif (2021). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education* (2021) 5(1) 12-24

Triana M, Safari I, Akin Y (2018). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Bermain Terhadap Kemampuan Melempar Bola Pada Anak Tunagrahita Dalam Permainan Bocce. *SpoRTIVE* (2018) 3(1) 581-590

Wibowo (2019). PENGARUH PERMAINAN BOCCE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA (DOWNSYNDROME) DI SLB NEGERI C TULUNGAGUNG. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* (2019) 7(3)