

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono 2016: 2). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang dimaksudkan untuk atau mengetahui pengaruh dari permainan *bocce* dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar pada siswa tunagrahita sedang di SLB BC Bina Mandiri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Karakteristik penelitian eksperimen yaitu terdapat treatment pada objek atau subjek penelitian. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *one group pretest* dan *posttest* (Maksum, 2018: 116).

3.2 Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan secara teoritis sebagai atribut atau objek seseorang yang mempunyai berbagai variasi antara satu orang dengan orang lain atau pun satu objek dengan objek yang lainnya (Hatch dan Farhady, 1981).

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan terikat. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau variabel penyebab, variabel bebas dalam penelitian ini adalah permainan *bocce*, sedangkan variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan motorik kasar.

3.3 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain "*one grup pretest-post test*" dalam penelitian ini rancangan yang digunakan adalah rancangan yang menyertakan tes awal dan tes akhir untuk membuktikan adanya perubahan kemampuan motorik kasar siswa tunagrahita sedang di SLB Bina Mandiri atas perlakuan (*treatment*).

$$O_1 - X - O_2$$

Keterangan :

- O1 : Nilai Tes awal (*Pre Test*) (Tes sebelum diberi perlakuan)
- O2 : Nilai Tes akhir (*Post Test*) (Tes sesudah diberi perlakuan)
- X : Pemberian perlakuan (*Treatment*)

3.4 Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SLB BC Bina Mandiri. Pembatasan selanjutnya yaitu penetapan sampel penelitian yang diambil dari populasi yang telah ditetapkan dan akan dijadikan percobaan dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa tunagrahita sedang SLB BC Bina Mandiri yang berjumlah 4 siswa dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* atau pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu atau berdasarkan karakteristik yang sudah ditetapkan peneliti.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua teknik pengumpulan data untuk memperoleh data yang lengkap yaitu observasi berpartisipatif. Menurut (Sugiono, 2018 : 203) “Observasi ini dilakukan karena dalam penelitian ini, peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diteliti (sebagai sumber data penelitian). Sambil melakukan penelitian, peneliti ikut melakukan apa yang dilakukan oleh sampel dan ikut merasakan suka dukanya”. Observasi ini bertujuan untuk mengumpulkan data dan untuk mengetahui kemampuan awal dan setelah siswa tunagrahita sedang SLB BC Bina Mandiri diberikan permainan *bocce*.

3.6 Instrumen Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan 4 pertemuan karena dalam penelitian yang dilakukan oleh (Yusuf Agung, 2021) penelitian dengan metode eksperimen ini berhasil dilakukan dan mendapat pengaruh peningkatan kemampuan motorik kasar anak tunagrahita setelah diberikan *treatment*.

Tabel 1 Alur Penelitian

	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	
<i>Pre-test</i>	Pemberian <i>treatment</i> (permainan <i>bocce</i>)	Pemberian <i>treatment</i> (permainan <i>bocce</i>)	Pemberian <i>treatment</i> (permainan <i>bocce</i>)	Pemberian <i>treatment</i> (permainan <i>bocce</i>)	<i>Post-test</i>

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen yang mengacu pada penelitian yang telah dilakukan oleh Rachmad Abdul Asis (2015). Adapun beberapa instrumen adalah sebagai berikut:

- (1) Instrumen untuk mengukur tes lari cepat dengan jarak 40 meter dikategorikan valid dengan koefisien korelasi sebesar 0,91245 dan reabilitas 0,9353

Metode pelaksanaan : Peserta tes berlari Sprint dengan jarak 40 meter sampai melewati garis finish.

Penilaian :

Tabel 2 Pelaksanaan Lari 40 meter

Nilai	Waktu
3	$\leq 8,7''$
2	8,8'' – 9,9''
1	10,0 – 11,9''
0	$\geq 12,0$

- (2) Instrumen untuk mengukur tes melempar bola tangan sejauh-jauhnya dikategorikan valid dengan koefisien korelasi sebesar 0,87152 dan reabilitas 0,7557

Metode pelaksanaan : Peserta tes berdiri pada garis start kemudian melempar bola sejauh-jauhnya ke arah yang sudah ditentukan.

Penilaian :

Tabel 3 Pelaksanaan Tes melempar bola

Nilai	Jarak (meter)
3	$\geq 6,01$ m
2	3,01 – 6,00 m
1	1,00 – 3,00 m
0	$\leq 1,00$

- (3) Instrumen untuk mengukur tes meloncat dari atas balok setinggi 15 cm dikategorikan valid dengan koefisien korelasi sebesar 0, 87396 dan reabilitas 0,9056

Metode pelaksanaan : Peserta tes berdiri di atas balok setinggi 15 cm kemudian meloncat ke sasaran yang sudah ditentukan.

Penilaian :

Tabel 4 Pelaksanaan Tes Meloncat

Nilai	Sasaran
3	3
2	2
1	1
0	0

- (4) Instrumen untuk mengukur tes lompat jauh tanpa awalan dikategorikan valid dengan koefisien korelasi sebesar 0,71698 dan reabilitas 0,7628

Metode pelaksanaan : Peserta tes berdiri dengan satu kaki di batas tolakan dan satu kaki di belakang. Kemudian melompat ke arah yang sudah ditentukan.

Penilaian :

Tabel 5 Pelaksanaan Tes Melompat

Nilai	Sasaran
3	3
2	2
1	1
0	0

- (5) Instrumen untuk mengukur tes berdiri dengan satu kaki selama 10 detik di kategorikan valid dengan koefisien korelasi sebesar 0,78124 dan reabilitas 0,9448

Metode pelaksanaan : Peserta tes berdiri dengan satu kaki dan berusaha menahan selama 10 detik.

Penilaian :

Tabel 6 Pelaksanaan Tes Berdiri Satu Kaki

Nilai	Waktu
3	7,6 – 10
2	5,6 – 7,6
1	4 – 5,5
0	0 - 3,9

3.7 Teknik Analisis Data

Setelah melalui serangkaian tes, kemudian data yang telah dikumpulkan ditata sedemikian dengan tujuan memudahkan dalam mengolah dan menganalisis data. Berikut langkah-langkah analisis datanya.

- 1) Mencari nilai rata-rata (mean) dengan rumus berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

Keterangan :

\bar{X} = Rata-Rata (Mean)

$\sum X_i$ = Jumlah tiap data

n = Banyak data

- 2) Menghitung standar deviasi atau simpangan baku, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$S = \sqrt{\frac{\sum fi (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan :

S = standar deviasi yang dicari

fi = Frekuensi

$\sum (x - \bar{x})^2$ = jumlah selisih skor dengan nilai rata-rata

N = Banyaknya data

- 4) Menghitung varians dari masing-masing tes, rumus yang digunakan adalah :

$$S^2 = p^2 \left(\frac{n \sum fi ci^2 - (\sum fi ci)^2}{n(n-1)} \right)$$

Keterangan :

S^2 = varians yang dicari

P^2 = panjang kelas interval dikuadratkan

fi = frekuensi

ci = deviasi atau simpangan

- 5) Menguji normalitas data dari setiap tes melalui perhitungan statistik uji *liliefors*
- Urutkan data dari sampel yang terkecil ke terbesar.
 - Menghitung nilai rata-rata (\bar{X}) dan simpangan baku (s)
 - Mengubah nilai X_i menjadi nilai baku z_i dengan rumus, $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{sD}$
 - Buat kolom tabel Z yang diisi dengan Z_{tabel} sesuai dengan tabel kurva normal standar dari 0 ke z (Tabel Z)
 - Tentukan nilai F (z_i) berdasarkan tabel Z. Dengan cara : (1). $0,5000 - Z_{\text{tabel}}$ bila nilai Z negatif (-), (2). $0,5000 + Z_{\text{tabel}}$ bila nilai Z positif

- f. Tentukan nilai $S(z_i)$ yaitu nomor urut dibagi $N = \text{No. Urut } I / N$
- g. Tentukan nilai $L_0(\text{hitung}) = |F(z_i) - S(z_i)|$, nilai yang terbesar kemudian dibandingkan dengan nilai L_{tabel} (Lihat pada tabel nilai kritis Uji *Liliefors*)

Tabel 7 Uji *Liliefors*

No.	X	F	Z	Tabel Z	F(z)	F(kum)	S (z)	$ F(z_i) - S(z_i) $

Keterangan :

X_i = Angka pada data

Z = Transformasi dari angka ke notasi pada distribusi normal

F(x) = komulatif proporsi luasan kurva normal berdasarkan notasi z_i dihitung dari luasan kurva normal mulai dari ujung kiri kurva sampai dengan titik z_i

S(x) = Probabilitas komulatif empiris

3.8 Langkah-langkah Penelitian

- 1) Tahap Persiapan
 - a. Melengkapi administrasi
 - b. Proposal diseminarkan
 - c. Membuat dan merevisi skripsi penelitian
 - d. Mengurus perizinan untuk melaksanakan penelitian
- 2) Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengujicoba instrumen penelitian pada populasi penelitian yaitu siswa tunagrahita sedang SLB BC Bina Mandiri
 - b. Melakukan *pre-test* pada sampel
 - c. Memberikan perlakuan (*treatment*) permainan *bocce* kepada siswa tunagrahita sedang
 - d. Melakukan *post-test* pada sampel.

3) Tahap Akhir

- a. Melakukan pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus statistika.
- b. Menyusun draft skripsi lengkap dengan hasil penelitian kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan Dewan Bimbingan Skripsi (DBS).
- c. Ujian sidang skripsi, tahap ini merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan penelitian yang penulis lakukan sekaligus penyempurnaan bagi skripsi yang disusun penulis.

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

Rencana penelitian ini dimulai pada bulan Februari 2023 sampai bulan Maret 2023. Penelitian ini dilaksanakan di SLB BC Bina Mandiri Jl. Iriwadi Kecamatan Banyuresmi Kabupaten Garut, 44191, Jawa Barat.