

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase-fase pada pembelajaran kooperatif	28
Tabel 2.2	Perbandingan antara Jigsaw dan <i>Group Investigation</i>	32
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	63
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument penelitian kognitif tentang keanekaragaman hayati.....	67
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrument penelitian afektif tentang keanekaragaman hayati	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument penelitian psikomotor tentang keanekaragaman hayati.....	69
Tabel 3.5	Uji Validitas Butir Soal Kognitif	72
Tabel 3.6	Uji Validitas Butir Soal Afektif	73
Tabel 3.7	Uji Validitas Butir Soal Psikomotor	75
Tabel 3.8	Reliabilitas Instrumen	76
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian	78
Tabel 4.1	Data statistik hasil belajar kognitif siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	80
Tabel 4.2	Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	81
Tabel 4.3	Data statistik hasil belajar Afektif siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	82
Tabel 4.4	Hasil Belajar Afektif Siswa Sesudah Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	82
Tabel 4.5	Data statistik hasil belajar Psikomotor siswa yang belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	83
Tabel 4.6	Hasil Belajar Psikomotor Siswa Sesudah Proses Pembelajaran dengan	

	menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	83
Tabel 4.7	Data statistik hasil belajar Kognitif siswa yang belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investihation</i> ...	84
Tabel 4.8	Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investihation</i> ..	84
Tabel 4.9	Data statistik hasil belajar Afektif siswa yang belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investihation</i> ...	85
Tabel 4.10	Hasil Belajar Afektif Siswa Sesudah Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investihation</i> ...	85
Tabel 4.11	Data statistik hasil belajar Psikomotor siswa yang belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investihation</i> ...	86
Tabel 4.12	Tabel Hasil Belajar Psikomotor Siswa Sesudah Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investihation</i> ..	87
Tabel 4.13	Gambaran Hasil Belajar kognitif, Afektif dan Psikomotor Pesenã Didik Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	87
Tabel 4.14	Ringkasan hasil uji normalitas data hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor kelas yang proses pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	89
Tabel 4.15	Ringkasan hasil uji normalitas data hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor kelas yang proses pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	90
Tabel 4.16	Ringkasan hasil uji homogenitasdata hasil belajar kognitif, afektif dan	

psikomoter kelas yang proses pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	91
Tabel 4.17 Perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	92
Tabel 4.18 Uji T Independent hasil belajar kognitif siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan tipe <i>Group Investigation</i>	93
Tabel 4.19 Perbedaan hasil belajar afektif siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model tipe <i>Group Investigation</i>	94
Tabel 4.20 Uji T Independent hasil belajar afektif siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan tipe <i>Group Investigation</i>	95
Tabel 4.21 Perbedaan hasil belajar psikomotor siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model tipe <i>Group Investigation</i>	96
Tabel 4.22 Uji T Independent hasil belajar psikomotor siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan tipe <i>Group Investigation</i>	97

