

ABSTRAK

Teni Mindawati. 2023. **IMPLEMENTASI ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII DI MTs N 3 TASIKMALAYA**

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya melakukan evaluasi hasil belajar kognitif. Berdasarkan studi pendahuluan diketahui bahwa alat evaluasi pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan *paper based test* sehingga digunakan aplikasi quizizz. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah implementasi alat evaluasi menggunakan quizizz. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Stephan Kemmis dan Robin Mc Taggart. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VIII MTs N 3 Tasikmalaya tahun pelajaran 2022/2023. Penentuan 2 kelas penelitian berdasarkan hasil belajar kognitif yang paling rendah dari 7 kelas. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal pilihan ganda berjumlah 20 soal meliputi C1, C2, C3 dan C4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata 59,18 sebanyak 42,86% mencapai kriteria ketuntasan minimal dan sebanyak 57,14% belum mencapai kriteria ketuntasan minimal belajar. Sedangkan hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata 84,08 sebanyak 93,88% mencapai kriteria ketuntasan minimal dan sebanyak 6,12% belum mencapai kriteria ketuntasan minimal belajar. Hasil siklus II ini sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan dengan kategori baik sekali. Dengan analisis penelitian bahwasannya alat evaluasi menggunakan quizizz dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi menggunakan quizizz lebih memudahkan guru dalam memeriksa jawaban soal dan siswa dapat mengetahui dengan cepat hasil evaluasi belajar kognitif tersebut.

Kata kunci: Evaluasi, Hasil Belajar Kognitif.

ABSTRACT

Teni Mindawati. 2023. IMPLEMENTATION OF AN EVALUATION TOOL USING QUIZZZ TO IMPROVE THE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS AT MTs N 3 TASIKMALAYA

The background of this thesis writing is the importance of evaluating cognitive learning outcomes. Based on the preliminary study it is known that the learning evaluation tool used is a paper based test so that the Quizizz application is used. This study aims to determine the increase in students cognitive learning outcomes after the implementation of the evaluation tool using Quizizz. This research method is classroom action research with the Stephan Kemmis and Robin Mc Taggart models. The research population was all class VIII MTs N 3 Tasikmalaya for the 2022/2023 academic year. The determination of the 2 research classes was based on the lowest cognitive learning outcomes of the 7 classes. The research instrument used was multiple choice questions totaling 20 questions covering C1, C2, C3 and C4. The results showed that the student learning outcomes in cycle I with an average of 59.18 as many as 42.86% achieved the minimum completeness criteria and as much as 57.14% had not reached the minimum learning completeness criteria. While the learning outcomes in cycle II with an average of 84.08 as many as 93.88% achieved the minimum completeness criteria and as much as 6.12% had not reached the minimum learning completeness criteria. The results of this second cycle have fulfilled the success criteria set by the very good category. With the research analysis that the evaluation tool using quizizz can improve students' cognitive learning outcomes. Based on the results of the study it can be concluded that the evaluation tool using Quizizz makes it easier for teachers to check the answers to questions and students can find out quickly the results of the cognitive learning evaluation.

Keywords: *Evaluation, Cognitive Learning Outcomes.*