

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (1991). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Karya.
- Ali, M., Setiani, & D. Desty. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur*. *Jurnal Bioedusiana*, 3(2): 59-63. Diakses dari <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/632>.
- A. M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amornchewin, R. (2018). *The Development of SQL Language Skills in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement*. *Indonesian Journal of Informatics Education*, (2):85-90. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/ijie/article/view/24430>.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- David E Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*, 12(70): 7. Diakses dari <https://scholar.google.com/citations?user=KUoanbgAAAAJ&hl=en>
- Dewi Amaliah Nafiati. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotirik*. *Journal UNY*, vol. 21(2): 161-166. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/29252/pdf>
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.
- Mondry. (2008). *Pemahaman Teori dan Praktik Jurnalistik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mudjiono. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhadi, F. (2013). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Ngalm Purwanto. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo. (2019). *Evaluasi Program Praktik Industri Luar Negeri di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta
- Ridwan. (2018). *Penerapan Animasi Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MTs Negeri 2 Gunungrejo Pesawaran Tahun Ajaran 2018*. (Disertasi). UIN Raden Intan, Lampung.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Bumi Utama.
- Samino & Marsudi, S. (2015). *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Sukoharjo: Faizuz Media.
- Sandy Hermawan. (2017). *Mini Book Master Fisika Langsung Pinter*. Jakarta: Wahyu Media.
- Sari, Putra dkk. (2018). *Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika*. Journal of Mathematics Education and Science, 6(1): 2. Diakses dari <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/download/3143/pdf>
- Seyla, A. & Muhamad Taufiq. (2021). *Implementation of Quizizz Online Evaluation Tools With STEM Approach to Measure Analytical Skills of the Junior High School Students*. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA, 5(1), 1-14. DOI: 10.24815/jipi.v5i1.17921
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sri Anitah W, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Abdi Guru. (2014). *IPA Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Zahara, N. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Online Berbasis Web Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X Man Model Banda Aceh*. Prosiding Seminar Nasional Biotik 2015, ISBN: 978-602-18962-5-9. 480-484.