

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Konsep Model <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.2 Konsep Model <i>Ekspository Learning</i>	12
2.1.3 Konsep Berpikir Spasial (<i>Spatial Thinking</i>)	13
2.1.4 Konsep Penginderaan Jauh	20
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Definisi Operasional	31

3.3	Variabel Penelitian	33
3.3	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.6	Teknik Analisa Data.....	39
3.6.1	Uji Validitas	39
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	42
3.6.3	Uji Tingkat Kesukaran Soal	43
3.6.4	Pengujian Hipotesis.....	44
3.7	Langkah-langkah Penelitian.....	46
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.7.1	Waktu Penelitian	49
3.7.2	Tempat Penelitian.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Profil Sekolah.....	51
4.2	Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Talaga	53
4.2.1	Hasil Uji Instrumen Penelitian	53
4.2.2	Hasil Uji Hipotesis	56
4.2.3	Pembahasan Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Talaga.....	58
4.3	Hasil Penelitian Keterampilan Berpikir Spasial Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Talaga.	69
4.3.1	Hasil Uji Instrumen Penelitian	69
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis	72
4.3.3	Pembahasan Keterampilan Berpikir Spasial Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Talaga.....	74
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....		79
5.1	Simpulan	79
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81

RIWAYAT HIDUP PENULIS	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Kemampuan Berpikir Spasial.....	16
Tabel 2.2.	Indikator Keterampilan dalam Berpikir Spasial.....	18
Tabel 2.3.	Kajian Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1	Skema <i>Post-test Only Control Group Design</i>	31
Tabel 3.2.	Indikator dan Penilaian Keterampilan Interpretasi Citra Foto Udara	36
Tabel 3.3.	Indikator dan Penilaian Keterampilan Membuat Peta Tematik. ...	37
Tabel 3.4.	Populasi Penelitian	38
Tabel 3.5.	Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.6.	Kriteria Validitas Instrumen Tes	40
Tabel 3.7.	Indeks Kriteria Validitas Aiken	41
Tabel 3.8.	Kriteria Uji Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.9.	Waktu Penelitian	49
Tabel 4.1.	Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes.....	53
Tabel 4.2.	Kriteria Validitas Soal Tes	54
Tabel 4.3.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	55
Tabel 4.4.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 4.5	Normalitas Data dengan Uji Kolmogrov Smirnov.....	57
Tabel 4.6.	Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Spasial	57
Tabel 4.7.	<i>Independent Samples t-test</i>	58
Tabel 4.8.	Indek Aiken untuk praktikum interpretasi citra foto udara.....	70
Tabel 4.9.	Indikator dan Aspek penilaian Keterampilan Membuat Peta Tematik	71
Tabel 4.10.	Test Crosstab Koefisien Cohen's Kappa Keterampilan Berpikir Spasial	72
Tabel 4.11.	Pengukuran Symetric Koefisien Cohen's Kaapa Keterampilan Berpikir spasial.....	72

Tabel 4.12.	Normalitas data dengan uji kolmogrov smirnov keterampilan berpikir spasial siswa73
Tabel 4.13.	hasil test uji homogenotas keterampilan berpikir spasial.....73
Tabel 4.14.	Hasil <i>Uji Independen Sampel T-Test</i> keterampilan berpikir spasial.....74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kompetensi Siswa Abad 21	3
Gambar 2.1.	Langkah-langkah Model Discovery learning.....	11
Gambar 2.2.	Peta Konsep Spatial Thinking.....	14
Gambar 2.3.	Kerangka Konseptual	29
Gambar 3.1.	Hubungan Variabel-variabel Penelitian	34
Gambar 3.2.	Dokumentasi Tempat Penelitian	50
Gambar 4.1.	Stuktur Organisasi SMAN 1 Talaga	52
Gambar 4.2	Nilai Indikator <i>Comparasion</i>	60
Gambar 4.3.	Nilai Indikator <i>Aura</i>	61
Gambar 4.4.	Nilai Indikator <i>Region</i>	62
Gambar 4.5.	Nilai Indikator <i>Hierarchy</i>	63
Gambar 4.6.	Nilai Indikator <i>Transition</i>	64
Gambar 4.7.	Nilai Indikator <i>Analogy</i>	65
Gambar 4.8.	Nilai Indikator <i>Pattern</i>	66
Gambar 4.9.	Nilai Indikator <i>Assossiation</i>	67
Gambar 4.10	Nilai kemampuan berpikir spasial.....	68
Gambar 4.11.	Perbandingan Keterampilan Berpikir Spasial Instrumen Interpretasi Peta Udara Di Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.12.	Perbandingan Keterampilan Berpikir Spasial Instrumen Pembuatan Peta Tematik Di Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.13.	Hasil Tabulasi Data Keterampilan Berpikir Spasial Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 3.	Kisi-kisi soal Kemampuan Berpikir Spasial Menurut <i>Assosiation of American Geographers</i>	94
Lampiran 4.	Penilaian Kemampuan Berpikir Spasial.....	96
Lampiran 5.	Lembar Kerja Siswa Praktikum Interpretasi Citra Foto Udara..	103
Lampiran 6.	Lembar Kerja Siswa Praktikum Membuat Peta Tematik.....	106
Lampiran 7.	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Praktikum Interpretasi Citra Foto Udara	109
Lampiran 8.	Rubrik Penilaian Siswa Menginterpretasi Citra Foto Udara.....	110
Lampiran 9.	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Praktikum Membuat Peta Tematik..	111
Lampiran 10.	Rubrik Penilaian Siswa Membuat Peta Tematik.....	112
Lampiran 11.	Nama Siswa Kelas X IPS 1 (Kelas Kontrol).....	113
Lampiran 12.	Nama Siswa Kelas X IPS 2 (Kelas Eksperimen).....	114
Lampiran 13.	Uji Validitas Instrumen dan Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Siswa Berpikir Spasial	115
Lampiran 14.	Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Siswa Berpikir Spasial	116
Lampiran 15.	Tabulasi Hasil Post Test Kemampuan Siswa Berpikir Spasial Pada Kelas Kontrol	117
Lampiran 16.	Tabulasi Hasil Post Test Kemampuan Siswa Berpikir Spasial Pada Kelas Eksperimen	119
Lampiran 17.	Hasil Tabulasi Test Indeks Aiken Keterampilan Berpikir Kreatif Instrumen Menginterpretasi Citra Foto Udara	121
Lampiran 18.	Hasil Tabulasi Test Indeks Aiken Keterampilan Berpikir Kreatif Instrumen Membuat Peta Tematik	122
Lampiran 19.	Hasil Tabulasi Reliabilitas Kesepakatan Antar Rater (Inter Rater Reliability) Keterampilan Berpikir Kreatif Instrumen Interpretasi Citra Foto Udara.....	123

Lampiran 20.	Hasil Tabulasi Reliabilitas Kesepakatan Antar Rater (Inter Rater Reliability) Keterampilan Berpikir Kreatif Instrumen Membuat Peta Tematik.....	124
Lampiran 21.	Pedoman Penilaian Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Instrumen Interpretasi Interpretasi Citra Foto Udara Kesepakatan Antar Rater (Inter Rater Reliability)	125
Lampiran 22.	Pedoman Penilaian Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Instrumen Membuat Peta Tematik Kesepakatan Antar Rater (Inter Rater Reliability)	129
Lampiran 23.	Hasil Rubrik Penilaian Keterampilan Menginterpretasi Citra Foto Udara pada Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 24.	Hasil Rubrik Penilaian Keterampilan Menginterpretasi Citra Foto Udara pada Kelas Eksperimen	133
Lampiran 25.	Hasil Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Peta Tematik Pada Kelas Kontrol	135
Lampiran 26.	Hasil Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Peta Tematik Pada Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 27.	Hasil Tabulasi Data Keterampilan Berpikir Spasial	139